

ВАРИАНТ № 8

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А32) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. В какие годы Иваном Грозным проводилась опричная политика?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1325-1340 гг. | 3) 1565-1572 гг. |
| 2) 1462-1505 гг. | 4) 1606-1610 гг. |

А2. Какое имя в приведённом ряду имен связано с княжением Ивана III?

- 1) Сергей Радонежский
- 2) Аристотель Фиораванти
- 3) Алексей Адашев
- 4) Андрей Курбский

А3. Свод законов, установивший Юрьев день, вошел в историю под названием

- 1) «Судебника»
- 2) «Русской правды»
- 3) «Соборного уложения»
- 4) «Указа об урочных летах»

А4. Что из названного относится к одной из причин возвышения в XIV в. Московского княжества?

- 1) союз московских и тверских князей против Золотой Орды
- 2) союз Москвы с Великим Новгородом
- 3) союз московских князей с Великим княжеством Литовским
- 4) выгодное географическое положение

А5. В каком ряду названы даты Северной войны, обеспечившей России выход в Балтийское море?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1654-1667 гг. | 3) 1756-1762 гг. |
| 2) 1700-1721 гг. | 4) 1787-1791 гг. |

А6. Кто из перечисленных лиц совместно осуществлял государственную политику в XVIII в.?

- 1) Екатерина II и Григорий Потёмкин
- 2) Михаил Федорович и патриарх Филарет
- 3) Павел I и Константин Победоносцев
- 4) Петр I и Михаил Сперанский

А7. Какие из названных ниже положений содержало Соборное уложение 1649 г.?

- А) введение подушной подати
- Б) окончательное юридическое закрепощение крестьян
- В) укрепление авторитета, власти и престижа личности царя
- Г) создание Земских соборов
- Д) прикрепление жителей городов к посаду
- Е) освобождение дворян от обязательной службы

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АВГ 3) БВД 4) ГДЕ

А8. Как называлось скрытое от мира поселение раскольников?

- 1) монастырь 2) посад 3) скит 4) хутор

А9. Резкое ухудшение положения крестьян и городских низов в начале XVIII в. было вызвано

- 1) церковным расколом
- 2) введением подушной подати
- 3) появлением медных денег
- 4) установлением налога на соль

А10. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком церковном деятеле в нем идёт речь.

«А великодержавный князь... достохвальный и победоносный великий Дмитрий... пришёл к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество».

- 1) патриархе Филарете 3) Сергии Радонежском
2) патриархе Никоне 4) Иосифе Волоцком

АН. Какое из указанных мероприятий было проведено позже всех других?

- 1) основание военных поселений
- 2) отмена крепостного права в России
- 3) учреждение коллегий
- 4) издание Жалованных грамот дворянству и городам

А12. Александр I возглавлял делегацию России

- 1) на Гагской конференции
- 2) при заключении Ништадтского мира
- 3) на Венском конгрессе
- 4) при заключении Портсмутского мира

А13. Согласно «Положению» 19 февраля 1861 г. лично свободные крестьяне до заключения выкупной сделки с помещиком считались

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) удельными | 3) посессионными |
| 2) вольноотпущенными | 4) временнообязанными |

А14. «Рабочий вопрос» в конце XIX в. включал в себя комплекс проблем, в числе которых — необходимость

- 1) развития трудового законодательства
- 2) передачи предприятий в ведение трудовых коллективов
- 3) ликвидации личной зависимости сезонных рабочих от помещиков
- 4) объединения рабочих в землячества

А15. Укажите одну из причин, побудивших Александра II провести военную реформу.

- 1) подготовка к началу Кавказской войны
- 2) поражение России в Крымской войне
- 3) обострение противоречий между Антантой и Тройственным союзом
- 4) неудачи русской армии в ходе русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

А16. Какие из перечисленных общественных объединений, партий руководствовались идеями К. Маркса?

- А) Российская социал-демократическая рабочая партия
- Б) «Народная воля»
- В) Конституционно-демократическая партия
- Г) «Земля и воля»
- Д) группа «Освобождение труда»
- Е) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»

Укажите верный ответ.

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1) АБВ | 2) АДЕ | 3) БВД | 4) ВГЕ |
|--------|--------|--------|--------|

А17. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите даты проведения реформ, о которых идёт речь.

«Прослушавши в церкви Высочайший Манифест со слезами восторга, сделался таким оптимистом, что теперь стыдно становится того увлечения и того, что говорил я тогда по этому поводу. ...Радовался я и гласному суду <присяжных заседателей>, и земским учреждениям, нарочно ездил даже за 35 верст в Пошехонье на первое земское собрание послушать и поглядеть на мужичков гласных, заседавших за одним столом рядом с купцами и дворянами. Под влиянием увлечения новыми порядками охотно переменял я должность волостного писаря на таковую же письмоводителя земской управы и в здании её смотрел первое заседание уголовного отделения окружного суда».

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1803-1810 гг. | 3) 1861-1864 гг. |
| 2) 1837-1841 гг. | 4) 1881-1883 гг. |

A18. Временное правительство было создано в

- 1) январе 1917 г
- 2) марте 1917 г.
- 3) августе 1917 г.
- 4) октябре 1917 г.

A19. Какая из названных мер относилась к понятию «Великий перелом»?

- 1) «ликвидация кулачества как класса»
- 2) переход к многоукладной экономике
- 3) введение свободных цен на многие товары
- 4) вхождение в «общеевропейский рынок»

A20. Что из названного ниже было характерно для «серебряного века» русской культуры?

- 1) поиск новых художественных форм и средств
- 2) популярность тезиса о самобытности русской культуры
- 3) жесткий контроль со стороны государства над духовной сферой
- 4) господство метода критического реализма

A21. Что было одним из последствий массовых репрессий 1930-х гг.?

- 1) рост гражданской активности населения
- 2) массовое сопротивление террору
- 3) формирование у людей готовности к подчинению
- 4) исключение из Конституции СССР 1936 г. положений о правах и свободах личности

A22. Какие из перечисленных ниже событий произошли в царствование Николая II?

- А) создание законосовещательного Государственного совета
- Б) Московское декабрьское вооруженное восстание
- В) учреждение должностей земских начальников
- Г) издание циркуляра о «кухаркиных детях»
- Д) третьеиюньский переворот
- Е) издание указа о праве крестьян на свободный выход из общины с наделом

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ
- 2) АВД
- 3) БВГ
- 4) БДЕ

A23. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, где был заключён мир, упоминаемый в тексте.

«Трудно сказать, что было бы, если бы большевики решили продолжать войну с противником. Ещё труднее сказать, что было бы, если бы противник... предложил иные условия мира и не пытался свести Россию к пределам Московского княжества. Я думаю, что в последнем случае Германия приобрела бы спокойного соседа. Авторитет большевизма тогда поднялся бы, и часть общественных группировок нашла бы для себя возможным сотрудничать с ним... Если бы... мир был хоть немного более приличным... тогда, быть может, от большевиков началось бы мирное развитие России».

- 1) в Портсмуте
- 2) в Брест-Литовске
- 3) в Берлине
- 4) в Риге

A24. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) ленд-лиз | 3) контрибуции |
| 2) репарации | 4) «план Маршалла» |

A25. Прочтите отрывок из постановления Государственного Комитета Оборона и укажите период его обнародования.

«В целях тылового обеспечения обороны Москвы и укрепления тыла войск, защищающих Москву, а также в целях пресечения подрывной деятельности шпионов, диверсантов и других агентов немецкого фашизма Государственный Комитет Оборона постановил:

...Вести ... в г. Москве и прилегающих к городу районах осадное положение.

...Государственный Комитет Оборона призывает всех трудящихся столицы соблюдать порядок и спокойствие и оказывать Красной Армии, обороняющей Москву, всяческое содействие».

- 1) октябрь 1941 г. — апрель 1942 г.
- 2) май 1942 г. — июнь 1942 г.
- 3) июль 1942 г. — ноябрь 1942 г.
- 4) декабрь 1942 г. — февраль 1943 г.

A26. К каким годам относится утверждение во внешней политике СССР «доктрины Брежнева»?

- 1) концу 1950-х гг.
- 2) началу 1960-х гг.
- 3) концу 1960-х гг.
- 4) концу 1980-х гг.

A27. При каком руководителе в СССР было начато массовое строительство жилых домов с отдельными квартирами для семей?

- 1) И.В. Сталине
- 2) Н.С. Хрущёве
- 3) Л.И. Брежневе
- 4) М.С. Горбачёве

A28. XX съезд КПСС (1956 г.) обосновал и закрепил положение о

- 1) необходимости принятия новой Конституции СССР
- 2) переходе к политике гласности
- 3) переходе к рыночным отношениям
- 4) необходимости мирного сосуществования двух противоположных систем

A29. Что было одним из последствий подписания СССР Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г.?

- 1) улучшение климата международных отношений
- 2) соблюдение прав человека в СССР
- 3) оказание СССР помощи Северной Корее в борьбе с американской агрессией
- 4) принятие «доктрины Брежнева»

A30. Какие преобразования государственно-политической системы СССР произошли в период перестройки?

- A) проведение выборов на альтернативной основе
- B) образование Государственной Думы
- B) образование ряда новых политических партий
- Г) создание Совета Федерации
- Д) учреждение Съезда народных депутатов
- Е) образование Совета министров

Укажите верный ответ.

- 1) АВД
- 2) БВГ
- 3) БГЕ
- 4) ГДЕ

A31. Прочтите отрывок из письма писателя М.М. Зощенко А.А. Жданову и укажите, в какой из названных периодов оно было написано.

«...У меня сохранилось несколько тысяч читательских писем. Слова благодарности почти в каждом письме утверждали моё представление, что работа моя не только социально полезна, но и приносит радость... Мне очень трудно сейчас определить, в чём же именно заключаются мои ошибки... Я никаких злых намерений не имел. Да и злоба никогда не питала мою литературу... Я очень подавлен тем, что случилось со мной. Я с трудом возвращаюсь к жизни... Я понимаю всю силу катастрофы... Прошу Вас дать мне возможность работать для советского народа...».

- 1) 1945-1953 гг.
- 2) 1953-1964 гг.
- 3) 1964-1985 гг.
- 4) 1985-1991 гг.

A32. В 1993 г. в современной России впервые выбирались представители в

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) Верховный Совет | 3) Государственную Думу |
| 2) Общественную палату | 4) Государственный Совет |

ЧАСТЬ 2

Задания В1—В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1—В11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В задании В10 следует указать последовательность из трёх цифр, соответствующих правильному ответу.

В1. Расположите имена князей в хронологическом порядке их жизни и деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в приведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| А) Дмитрий Донской | В) Юрий Долгорукий |
| Б) Иван Грозный | Г) Даниил Московский |

1	2	3	4

В2. Установите соответствие между понятиями, относящимися к истории Древней Руси, и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) изгои
- Б) смерды
- В) холопы
- Г) тиуны

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) крестьяне-общинники
- 2) управители господского дома
- 3) люди, порвавшие с общиной
- 4) низшая категория населения, по положению близкая к рабам

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В3. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите императрицу, о которой идёт речь.

«Начала свое царствование с того, что ... щедро одарила участников дворцового переворота. В феврале 1764 г. была осуществлена секуляризация (обращение государством церковной собственности, преимущественно земли, в светскую) церковного землевладения. Императрица широко использует политику лавирования. Для маскировки своей продворянской, прокрепостнической политики она использует политические, экономические и философские концепции западноевропейских просветителей, широко афишируя свою переписку с наиболее яркими учеными-просветителями того времени. Это создавало о ней мнение как о просвещённом и гуманном монархе».

Ответ: _____

В4. Установите соответствие между реформами, преобразованиями в России XIX в. и датами начала их проведения.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РЕФОРМЫ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

ДАТЫ

- | | |
|--|------------|
| А) издание устава о всеобщей воинской повинности | 1) 1803 г. |
| Б) снижение выкупных платежей | 2) 1810 г. |
| В) учреждение Государственного совета | 3) 1861 г. |
| Г) освобождение крестьян от крепостной зависимости | 4) 1874 г. |
| | 5) 1881 г. |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В5. Прочтите отрывок из труда историка и напишите, как назывались представители общественной мысли, участники кружка, о котором идёт речь.

«И, наверное, ежедневных споров этих кружков не выдержал бы, если бы не женщины. ...И не какие-нибудь пришлые или по-особенному "идейные" женщины, а представительницы того же "родства". Матери: Авдотья Петровна Елагина, Ольга Семёновна Аксакова. Жены: Екатерина Хомякова, Наталья Киреевская, Елизавета Попова, Анна Аксакова, Елена Черкасская... Сестры: Мария Киреевская, Вера и Любовь Аксаковы...

Они не были просто "хозяйками", хотя и это тоже немало. Собственно через них осуществлялась стихия ... единения, умерявшая полемическую стихию мужчин. Они вели беседы в салонах, обсуждали новые известия в политической и литературной жизни, вели философские беседы — очень часто "на равных" с тем же Хомяковым. Женщины много переводили, переписывали статьи. Гораздо чаще, чем мужчины, они обменивались письмами, а через письма прямо поддерживалось внутреннее единство кружка».

Ответ:_____

В6. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите фамилию политического деятеля, о котором идёт речь.

«До последнего времени он был известен главным образом как министр иностранных дел Временного правительства. Между тем деятельность его на этом посту продолжалась очень недолго — всего два месяца... Несравнимо весомее значимость его личности в других многочисленных ипостасях — как талантливого и популярного учёного-историка, идеолога и организатора либерального движения в России, лидера кадетской партии, выдающегося деятеля Государственной думы и отечественной журналистики начала XX века...».

Ответ:_____

В7. Установите соответствие между датами и событиями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

- | | |
|------------|-------------------------------------|
| А) 1922 г. | 1) образование СССР |
| Б) 1934 г. | 2) принятие второй Конституции СССР |
| В) 1936 г. | 3) выход из СССР Литовской ССР |
| Г) 1940 г. | 4) вступление СССР в Лигу Наций |
| | 5) образование Эстонской ССР |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В8. Установите соответствие между проводившимися в СССР, РФ экономическими реформами и фамилиями осуществлявших их руководителей страны.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РЕФОРМЫ	РУКОВОДИТЕЛИ
А) переход на управление промышленностью по территориальному принципу	1) Е.Т. Гайдар
Б) совершенствование планирования и экономического стимулирования в промышленном производстве	2) Н.С. Хрущёв
В) радикальная экономическая реформа, переход к рыночным отношениям	3) М.С. Горбачёв
Г) ускорение социально-экономического развития СССР на основе достижений научно-технического прогресса	4) А.Н. Косыгин
	5) И.В. Сталин

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В9. Прочтите отрывок из воспоминаний С. Берии и укажите, какой вид вооружений впервые был испытан во время описываемых событий.

«...В августе 1949 г. я сам присутствовал при взрыве... так что обо всем знаю не понаслышке... Сообщение ушло в Москву прямо ...с полигона, а несколько позднее Сталин попросил отца пригласить к нему И.В. Курчатова и его ближайших помощников... Все получили колоссальное материальное вознаграждение... И это, заметьте, в условиях всеобщей послевоенной бедности».

Ответ: _____

В10. Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали развитие экономики в 1945—1953 гг.? Обведите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) наиболее крупные инвестиции в развитие тяжёлой промышленности
- 2) сдача в аренду части промышленных предприятий
- 3) высокие темпы развития промышленности
- 4) низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
- 5) ликвидация ряда отраслевых министерств
- 6) передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства колхозников

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трёх цифр).

В11. Расположите следующие события, явления в хронологическом порядке. Запишите буквы, которыми обозначены события, явления в правильной последовательности в приведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

А) начало строительства Транссибирской железнодорожной магистрали

Б) возникновение первых казённых мануфактур

В) завершение строительства железной дороги Санкт-Петербург — Москва

Г) начало промышленного переворота

1	2	3	4

ЧАСТЬ 3

Для ответов на задания этой части (С1—С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

К заданиям С1;С2;С3.

Из работы историка Н.И. Павленко.

«Нам остаётся ответить на вопрос, волновавший как современников, так и потомков: почему намерение верховников ограничить самодержавие потерпело неудачу, почему надорванные кондиции стали кульминацией в победе самодержавия? Причин несколько, но главная из них кроется в отсутствии консолидации среди господствующего сословия — она наступила несколькими десятилетиями позже.

Волею случая Верховный тайный совет был укомплектован преимущественно выходцами из аристократии, причем представителями двух фамилий: Долгоруких и Голицыных. Составленные ими кондиции отражали интересы прежде всего этих двух фамилий. Вчитайтесь в кондиции и их преамбулу, состоявшие из 12 пунктов, и вы обнаружите только два, в реализации которых были заинтересованы широкие круги дворянства: обязательство императрицы заботиться об укреплении и расширении православия и лишение императрицы возможности распоря-

жаться без суда жизнями и именами дворян. Остальные же десять пунктов были нацелены на удовлетворение интересов двух аристократических фамилий и имели в виду не изменение политического строя в стране, а ограничение власти конкретного монарха в пользу конкретных фамилий.

Сказанное даёт основание считать «затейку» верховников олигархической, удовлетворяющей притязаниям всего двух фамилий. Отсюда брали начало все последующие ошибочные действия верховников».

С1. Под каким названием вошёл в историю период, описанный в документе? Кем были составлены кондиции, и кому было предложено их подписать?

С2. Используя текст документа и свои знания по курсу истории, ответьте, какова была цель кондиций и почему ее не удалось реализовать (укажите не менее трёх причин).

С3. Как оценивает автор «затейку» верховников? Какие доводы он приводит для обоснования своей оценки? Укажите не менее двух доводов.

Задания С4—С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщённой характеристики исторических событий и явлений (С4), сравнение (С5), анализ исторической ситуации (С6), рассмотрение исторических версий и оценок (С7). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

С4. Назовите основные черты общественно-политического развития СССР в 1945—1953 гг. Укажите не менее трёх черт. Приведите не менее двух примеров их проявления в общественно-политической жизни страны в этот период.

С5. Ниже приведены две точки зрения на вопрос о происхождении Древнерусского государства:

1. Государственность на Русь была привнесена извне, варягами (так считают сторонники «норманнской теории»).

2. Древнерусское государство возникло в результате внутреннего развития общества, социальных и хозяйственных сдвигов; к образованию Древнерусского государства привела необходимость регулирования отношений между людьми, проживающими на одной территории, а также защиты своей земли от внешних врагов.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задание.

В России во второй половине XIX в. проводились мероприятия, направленные на решение крестьянского вопроса.

Каковы были итоги попыток решения крестьянского вопроса, начиная с середины XIX в. вплоть до начала XX в.? Назовите не менее двух итогов. Какие причины обусловили эти итоги? Приведите не менее трёх причин.

С7. Сравните содержание государственной политики в отношении крестьянства в 1921—1928 гг. и в 1929—1933 гг.

Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведённая таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•	
•	
Различия	
•	•
•	•
•	—
—	•