

# ВАРИАНТ № 7

## ЧАСТЬ 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А32) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

А1. Собираение русских земель вокруг Москвы происходило в

- 1) X-XI вв.
- 2) XI-XII вв.
- 3) XII-XIII вв.
- 4) XIV-XVI вв.

А2. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке

- 1) Калке
- 2) Воже
- 3) Угре
- 4) Неве

А3. Грамота с прошением или жалобой, подаваемая на имя царя, воеводы, называлась

- 1) приказом
- 2) уложением
- 3) челобитной
- 4) реляцией

А4. Что из названного относилось к последствиям нашествия монголо-татар на Русь?

- 1) укрепление связей между русскими княжествами
- 2) установление зависимости Руси от Орды
- 3) ограничение крестьянской свободы
- 4) экономический подъём русских земель

А5. Чем знаменателен в истории России 1721 г.?

- 1) отменой крепостного права
- 2) провозглашением России империей
- 3) присоединением к России Крыма
- 4) принятием Соборного уложения

А6. И. Мазепа, Карл XII, Август II были современниками царя

- 1) Петра I
- 2) Павла I
- 3) Ивана IV Грозного
- 4) Бориса Годунова

А7. Какие из названных социальных движений относятся к XVII в.?

- А) восстание И. Болотникова
- Б) Медный бунт
- В) восстание под руководством Е. Пугачёва
- Г) Соляной бунт
- Д) Чумной бунт
- Е) восстание военных поселенцев

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ                      2) АБГ                      3) БВД                      4) ГДЕ

А8. Какое из положений содержалось в Соборном уложении 1649 г.?

- 1) введение опричнины
- 2) запрещение передавать поместья по наследству
- 3) установление Юрьева дня
- 4) объявление крепостного состояния крестьян наследственным

А9. Что из названного было одной из причин бунтов 1648 г. и 1662 г. в Москве?

- 1) введение новых пошлин и денег
- 2) ликвидация городского самоуправления
- 3) введение рекрутской повинности для посадского населения
- 4) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле

А10. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите князя, о котором идёт речь.

«...[Он] строил много церквей, основывал монастыри, не жалел издержек на украшение храмов. Кроме церкви Успения, возбуждавшей удивление современников великолепием, он построил церковь Покрова при устье реки Нерли и много других каменных церквей.

Властолюбивый князь, изгнавши братьев и тех бояр, которые недостаточно ему повиновались, правил в своей земле самовластно, забывши, что он был избран народом, отягощал народ поборами и по произволу казнил смертью всякого, кого хотел».

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Владимир Мономах
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Андрей Боголюбский

А11. «Товарищество передвижных художественных выставок» возникло в

- 1) 1811 г.
- 2) 1832 г.
- 3) 1870 г.
- 4) 1899 г.

А12. А.И. Герцен и Н.П. Огарев издавали за границей газету

- 1) «Колокол»
- 2) «Современник»
- 3) «Отечественные записки»
- 4) «Трутенъ»

А13. В России в XIX в. представителей общественной мысли, отрицавших культурные, духовные ценности предшествующих поколений и современного им общества, выступавших против пережитков крепостного права, называли

- 1) диссидентами
- 2) еретиками
- 3) раскольниками
- 4) нигилистами

А14. «Новые судебные уставы», предусматривавшие введение открытого, состязательного суда присяжных заседателей, были утверждены

- 1) Павлом I
- 2) Александром I
- 3) Николаем I
- 4) Александром II

А15. Отмена крепостного права в России в 1861 г. привела к

- 1) ликвидации крестьянской общины
- 2) развитию капиталистических отношений в деревне
- 3) уравниванию имущественного положения крестьян
- 4) уменьшению доли вольнонаёмного труда в деревне

А16. Какие из перечисленных явлений свидетельствовали о сохранении пережитков традиционного общества в России в 1870-1890-х годах?

- А) самодержавная власть царя
- Б) крепостная зависимость крестьян
- В) увеличение числа наёмных рабочих
- Г) развитие сети железных дорог
- Д) отработочная система ведения хозяйства
- Е) численное преобладание сельского населения

Укажите верный ответ.

- 1) АДЕ
- 2) БВЕ
- 3) БГД
- 4) ВДЕ

A17. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и укажите, о чьих воззрениях идёт речь.

«— Насчет мужика — это дело пустое, — говорил кто-нибудь из спорщиков. — Ульянов прав: чтобы установить диктатуру пролетариата, надо выварить мужика в фабричном котле, иначе он всё затормозит. Прежде всего надо уничтожить общину. Это пережиток глухой старины».

- 1) революционных народников
- 2) декабристов
- 3) социал-демократов
- 4) либеральных народников

A18. В каком году началась полоса дипломатического признания СССР ведущими державами?

- 1) 1918 г.
- 2) 1924 г.
- 3) 1939 г.
- 4) 1956 г.

A19. Выборный представительный орган, распущенный большевиками в январе 1918 г., назывался

- 1) Государственной думой
- 2) Всероссийским центральным исполнительным комитетом
- 3) III Всероссийским съездом Советов
- 4) Учредительным собранием

A20. Какое из политических движений начала XX в. характеризовалось социалистическими представлениями?

- 1) эсеры
- 2) кадеты
- 3) октябристы
- 4) черносотенцы

A21. Одной из причин антибольшевистского выступления левых эсеров в июле 1918 г. стал их протест против

- 1) создания Всероссийской чрезвычайной комиссии
- 2) антицерковной политики большевиков
- 3) подписанного большевиками «позорного мира с империалистами» — Брестского мира
- 4) желаний большевиков ликвидировать комитеты бедноты в деревне

A22. Какие из перечисленных ниже понятий возникли в 1920-1930-х гг.?

- А) стахановец
- Б) реабилитация
- В) ГУЛАГ
- Г) отрезки
- Д) подкулачник
- Е) отруб

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ
- 2) АВД
- 3) БГД
- 4) БДЕ

A23. Прочтите отрывок из обращения ВЦИК и СНК «К крестьянству РСФСР» и укажите название комплекса мер, о которых идёт речь.

«...Постановлением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров развёрстка отменяется, и вместо неё вводится налог на продукты сельского хозяйства.

Этот налог должен быть меньше, чем хлебная развёрстка».

- 1) столыпинская аграрная реформа
- 2) «военный коммунизм»
- 3) новая экономическая политика
- 4) коллективизация сельского хозяйства

A24. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится

- 1) Смоленское сражение
- 2) Сталинградская битва
- 3) битва на Орловско-Курской дуге
- 4) Висло-Одерская операция

A25. Прочтите отрывки из протокола конференции и укажите город, где она проходила.

«III. Репарации с Германии.

...Репарационные претензии СССР будут удовлетворены изъятиями из зоны Германии, оккупированной СССР, и из соответствующих вложений за границей...

V. Город Кенигсберг и прилегающий к нему район.

Конференция согласилась... о передаче Советскому Союзу города Кенигсберга и прилегающего к нему района...

И. Сталин

Гарри Трумэн

К.Р. Эттли».

- |            |                     |
|------------|---------------------|
| 1) Москва  | 3) Потсдам (Берлин) |
| 2) Тегеран | 4) Ялта             |

A26. Какое из перечисленных ниже событий произошло раньше всех других?

- 1) окончание Второй мировой войны
- 2) Потсдамская конференция
- 3) испытание советской водородной бомбы
- 4) образование НАТО

A27. Начало импорта зерна в СССР из-за границы относится к периоду, когда руководителем СССР был

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) И.В. Сталин   | 3) Л.И. Брежнев |
| 2) Ю.В. Андропов | 4) Н.С. Хрущёв  |

А28. Что было одним из проявлений «оттепели» в духовно-культурной жизни СССР?

- 1) прекращение идеологического давления на деятелей культуры
- 2) отмена государственной цензуры
- 3) возможность развития всех направлений искусства
- 4) публикация произведений о заключенных ГУЛАГа

А29. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?

- 1) образование совнархозов
- 2) отказ от планового развития промышленности
- 3) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина
- 4) распространение стахановского почина в промышленности

А30. Какие черты экономики СССР относятся к периоду 1970-х — первой половины 1980-х гг.?

- А) высокая степень милитаризации экономики
- Б) ликвидация ручного и малоквалифицированного труда в производстве
- В) развитие экономики в значительной мере за счёт экспорта нефти и других видов сырья
- Г) децентрализация управления промышленностью
- Д) перевод всех предприятий на полный хозрасчёт
- Е) внедрение научно-технических достижений преимущественно на предприятиях ВПК

Укажите верный ответ.

- 1) АВЕ                      2) БВГ                      3) БГД                      4) ГДЕ

А31. Прочтите отрывок из Обращения ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Правительства СССР и укажите год его опубликования.

«Советский Союз первым запустил межконтинентальную баллистическую ракету, первым послал искусственный спутник Земли, первым направил космический корабль на Луну, создал первый искусственный спутник Солнца, осуществил полёт космического корабля в направлении к планете Венера... Венцом наших побед в освоении космоса явился триумфальный полёт советского человека на космическом корабле вокруг Земли».

- 1) 1949 г.
- 2) 1951 г.
- 3) 1961 г.
- 4) 1975 г.

A32. Какая черта характеризовала экономику России к середине 1990-х гг.?

- 1) значительный рост производительности труда в промышленности
- 2) внедрение элементов хозрасчёта в деятельность предприятий
- 3) внедрение во все отрасли производства новейших технологий
- 4) резкое сокращение доли России в мировом производстве

## ЧАСТЬ 2

*Задания В1—В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1—В11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

*Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

*В задании В10 следует указать последовательность из трёх цифр, соответствующих правильному ответу.*

В1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) разделы Речи Посполитой      В) Каспийский поход Петра I  
Б) Азовские походы Петра I      Г) Семилетняя война

1	2	3	4

В2. Установите соответствие между именами государей и понятиями, связанными с их правлением.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

### ГОСУДАРИ

- А) Иван Грозный  
Б) Анна Иоанновна  
В) Екатерина II  
Г) Алексей Михайлович

### ПОНЯТИЯ

- 1) «просвещенный абсолютизм»  
2) опричнина  
3) полки «иноземного строя»  
4) бироновщина 5) министерства

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В3. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь.

«В своем несчастье он, на удивление всем, проявлял необыкновенную твердость духа. Отчуждённый от всего мира, среди лесных просторов Сибири бывший генералиссимус не роптал на свою судьбу и всячески ободрял детей. На крутом берегу реки с помощью своих слуг он построил дом и церковь. Для бывшего повелителя России тихо проходили дни в скромном доме в суровом краю.

В сибирской ссылке он прожил менее полутора лет, 12 ноября 1729 г. он умер и был похоронен в построенной им церкви рядом со своей дочерью. Так закончил свой земной путь один из выдающихся государственных деятелей XVIII столетия».

Ответ: \_\_\_\_\_

В4. Установите соответствие между фамилиями выдающихся российских ученых XIX в. и отраслями науки, которыми они занимались.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ФАМИЛИИ УЧЁНЫХ**

- А) А.С. Попов
- Б) Н.И. Лобачевский
- В) В.Я. Струве
- Г) А.М. Бутлеров

**ОТРАСЛИ НАУКИ**

- 1) математика
- 2) химия
- 3) радиотехника
- 4) астрономия
- 5) биология

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В5. Прочтите отрывок из сочинения М.Е. Салтыкова-Щедрина и напишите, как в XIX в. называлась повинность, о которой идёт речь.

«Помещик всецело овладел <крестьянином> в свою пользу и даёт ему управляться у себя лишь урывками. По праздникам (а в будни только по ночам) мужики и бабы вольны управляться у себя, а затем, пока <крепостные крестьяне> томятся на полях помещика, мальчики и девочки работают дома легкую работу: сушат сено, вяжут снопы... Почти нет той минуты в сутках, чтобы в <помещичьих> полях не кипела работа; три часа в течение дня и немногим более в течение ночи — вот всё, что остается крестьянину для отдыха».

Ответ: \_\_\_\_\_

В6. Прочтите отрывок из воспоминаний У. Черчилля и напишите название описанного им явления.

«Находились ли они, союзники [страны Антанты], в состоянии войны с Советской Россией? Конечно, нет. Но... они находились на русской земле как завоеватели. Они вооружали врагов советского правительства. Они блокировали его порты. Они топили его военные суда».

Ответ: \_\_\_\_\_

В7. Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и сферами их деятельности.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) С.А. Есенин	1) живопись
Б) И.О. Дунаевский	2) кинорежиссура
В) К.С. Петров-Водкин	3) поэзия
Г) С.М. Эйзенштейн	4) музыка
	5) архитектура

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В8. Установите соответствие между событиями, явлениями внешней политики СССР и фамилиями руководителей, с деятельностью которых они связаны.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ	РУКОВОДИТЕЛИ
А) разрыв отношений с Югославией	1) М.С. Горбачёв
Б) Карибский кризис	2) Л.И. Брежнев
В) ввод советских войск в Афганистан	3) И.В. Сталин
Г) прекращение гонки вооружений	4) Н.С. Хрущёв
	5) Б.Н. Ельцин

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В9. Прочтите отрывок из книги Д.А. Волкогонова и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идёт речь.

«Постоянная «тайна» (его) воздействия на общественное сознание заключалась в поддержании непрерывного напряжения в обществе. Обстановка потенциально возможной «гражданской войны», а точнее конкретной борьбы с «врагами народа», «шпионами», «маловеерами», «космополитами», «перерожденцами», «вредителями» создавала атмосферу, где его указания и призывы к бдительности всегда падали на благодатную почву».

Ответ: \_\_\_\_\_

В10. Какие три государственных деятеля из перечисленных ниже занимали высокие посты в царствование Николая II? Обведите цифры, под которыми эти государственные деятели указаны.

- 1) Е.Ф. Канкрин
- 2) П.А. Столыпин
- 3) П.Д. Киселёв
- 4) В.К. Плеве
- 5) К.П. Победоносцев
- 6) А.Х. Бенкендорф

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трёх цифр).

В11. Расположите следующие фамилии военачальников в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены фамилии, в правильной последовательности в приведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) М.Д. Скобелев
- Б) М.И. Кутузов
- В) Б.П. Шереметев
- Г) П.Н. Нахимов

1	2	3	4

### ЧАСТЬ 3

*Для ответов на задания этой части (С1—С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

**К заданиям С1;С2;С3.**

Из воспоминаний современника (XIX в.).

«Уже несколько раз в течение своего царствования <император> останавливался на мысли о возможности <и> целесообразности введения в механизм государственного управления системы представительства...

...Теперь поднимался вопрос о том, чтобы изменить самые принципы царизма и реорганизовать систему государственного управления. Множество возможностей представлялось Лорис-Меликову для выполнения этой задачи...».

Отрывок из официальной телеграммы (XIX в.).

«Петербург... Страшное несчастье постигло Россию; сегодня, в половине четвертого пополудни, скончался император, пав жертвой гнусного убийства. Его величество возвращался домой после военного парада... как вдруг брошенной бомбой была взорвана его карета. Император, оставшийся невредимым, хотел сойти, чтобы узнать, в чём дело. В эту минуту вторым взрывом ему раздробило ноги. Императора в санях довели до дворца, где он скончался час спустя. Я видел его на смертном одре, окружённым потрясенной семьей. Толпы народа окружают дворец, выражая глубокую скорбь, но сохраняют при этом полное спокойствие. Из сопровождавших государя один казак убит, пятеро ранено. Говорят и о других жертвах. Произведено четыре ареста на месте происшествия в момент взрыва».

Из воспоминаний современника (XIX в.).

«Город был в страшной тревоге. Население терроризировано не только убийством царя, но и слухами о силе и дерзости nihilists».

На улицах я встречал испуганные и взволнованные лица. Казалось, люди обращались друг к другу только для того, чтобы сообщить тревожные новости, которые рождались и росли с каждым часом: сенсационные аресты, захват оружия и взрывчатых веществ, обнаружение тайных типографий, революционные прокламации, расклеенные на городских памятниках».

С1. Используя текст телеграммы и знания по истории, назовите дату (год) события, о котором идёт речь. Укажите имя императора, о котором идёт речь, и название организации, участники которой устроили покушение.

С2. Объясните, почему изложенные в телеграмме события некоторые историки рассматривают как национальную трагедию. Для ответа на вопрос используйте тексты источников и знания по истории. (Укажите не меньше трех положений).

С3. О каком настроении общества в связи с упомянутыми событиями свидетельствовали современники? Чем было вызвано такое настроение? Укажите не менее трёх положений.

***Задания С4—С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщённой характеристики исторических событий и явлений (С4), сравнение (С5), анализ исторической ситуации (С6), рассмотрение исторических версий и оценок (С7). Выполнит эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.***

С4. Назовите две войны, которые вела Россия в начале XX в. до крушения монархии. Приведите не менее трех основных целей российского правительства в одной из них.

С5. Ниже приведены две точки зрения на выступление Н.С. Хрущёва на XX съезде КПСС:

1. Доклад Н.С. Хрущёва с разоблачением культа личности И.В. Сталина был предательским шагом по отношению к истории страны, к человеку, который имел много заслуг перед народом.

2. Доклад Н.С. Хрущёва имел большое значение для жизни страны, оказал огромное влияние на общественное сознание, привел к некоторым демократическим преобразованиям в СССР.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В XV в. российское боярство крепко держалось за право местничества, а бояре говорили: «То им смерть, что им без мест быть». Однако в начале 80-х гг. XVII в. царь Фёдор Алексеевич отменил местничество.

Чем была обусловлена эта мера? Назовите не менее трёх причин. Какое значение имела отмена местничества? Укажите не менее двух положений.

С7. Сравните положение освободившихся от крепостной зависимости русских крестьян в периоды 1861—1881 гг. и после принятия Положения 1881 г. — вплоть до конца XIX в.

Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трёх различий).

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведённая таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

<b>Общее</b>	
•	
•	
<b>Различия</b>	
•	•
•	•
•	—
—	•