

# ВАРИАНТ № 5

## ЧАСТЬ 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А32) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

А1. В каком веке была ликвидирована самостоятельность Великого Новгорода и он был присоединён к Москве?

- 1) XIII в.
- 2) XIV в.
- 3) XV в.
- 4) XVI в.

А2. Первая большая победа русских войск над главными военными силами Орды произошла на

- 1) реке Калке
- 2) реке Шелони
- 3) реке Неве
- 4) Куликовом поле

А3. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?

- 1) вотчина
- 2) кормление
- 3) десятина
- 4) поместье

А4. Система содержания должностных лиц за счёт местного населения в России называлась

- 1) местничеством
- 2) полюдьем
- 3) барщиной
- 4) кормлением

А5. В каком году Земский собор избрал царем Михаила Романова?

- 1) 1549 г.
- 2) 1613 г.
- 3) 1682 г.
- 4) 1711 г.

А6. Какое из названных литературных произведений было создано в XVII в.?

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Житие протопопа Аввакума»
- 4) «Хождение за три моря»

А7. Какие из названных событий произошли в царствование Алексея Михайловича?

- А) принятие Соборного уложения
- Б) Северная война
- В) разделы Речи Посполитой
- Г) Медный бунт
- Д) Семилетняя война
- Е) крестьянско-казацкое движение под руководством С. Разина

Укажите верный ответ.

- 1) АБД                      2) АГЕ                      3) БВЕ                      4) ВДЕ

А8. Утверждение «Священство выше царства» связано с

- 1) борьбой иосифлян и нестяжателей
- 2) событиями конфликта царя Алексея Михайловича и патриарха Никона
- 3) реформами Избранной Рады
- 4) ликвидацией патриаршества в России в начале XVIII в.

А9. В 1722 г. Петр I принял Указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право

- 1) лично выбирать и назначать наследника
- 2) выбирать наследника вместе с Сенатом
- 3) передавать престол строго по наследству
- 4) передавать престол только по мужской линии

А10. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком князе идёт речь.

«Этот князь получил свое прозвище после того, как был ослеплён. Случилось это в 1446 г., когда поехал князь на богомолье в Троицкий монастырь. Но ослеплённый и сосланный в Углич князь не прекратил борьбу с врагами. Он отомстил своему противнику в 1453 г., отравив его. Князь убирал тех, кто поднимал меч на великое княжение. Москва поднялась на новую ступень власти и единения».

- 1) Андрее Боголюбском
- 2) Василии II
- 3) Иване III
- 4) Василии III

А11. Царскосельский лицей был основан в

- 1) 1811 г.
- 2) 1842 г.
- 3) 1864 г.
- 4) 1881 г.

А12. Проведение денежной реформы 1897 г. связано с деятельностью

- 1) К.П. Победоносцева
- 2) С.Ю. Витте
- 3) Д.А. Толстого
- 4) М.Н. Каткова

A13. С 1861 г. и до 1905 г. понятие «крестьянский вопрос» в России включало

- 1) отмену выкупных платежей крестьян
- 2) личное освобождение крестьян
- 3) право для крестьян вести торговлю
- 4) право для крестьян наниматься на работу без разрешения помещика

A14. Состояние экономики России к 1895 г. характеризовалось как

- 1) подъем
- 2) спад
- 3) кризис
- 4) застой

A15. Что было одной из причин медленного внедрения машин на помещичьих мануфактурах в первой половине XIX в.?

- 1) широкое распространение исполщины, издольщины
- 2) высокая производительность труда помещичьих крестьян
- 3) широкое распространение отработочной системы
- 4) применение дешевого труда крепостных крестьян

A16. Известными учёными в России XIX в. были

- A) М.В. Ломоносов
- Б) С.В. Ковалевская
- В) П.Л. Капица
- Г) Н.А. Лобачевский
- Д) В.О. Ключевский
- Е) И.В. Курчатов

Укажите верный ответ.

- 1) АБД                      2) АВЕ                      3) БГД                      4) ВГЕ

A17. Прочтите отрывок из записок П.А. Кропоткина и укажите дату начала общественного движения, о котором говорится в отрывке.

«Целью всех этих чтений и споров было разрешить великий вопрос, стоявший перед молодёжью: каким путём может она быть наиболее полезна народу? И постепенно она приходила к выводу, что существует лишь один путь. Нужно идти в народ и жить его жизнью. Молодые люди отправлялись поэтому в деревню как врачи, фельдшеры, народные учителя... Девушки сдали экзамены на народных учительниц, фельдшерниц, акушерок и сотнями шли в деревню, где беззаветно посвящали себя служению беднейшей части народа».

- 1) 1816 г.                      3) 1849 г.
- 2) 1825 г.                      4) 1874 г.

A18. Военное столкновение между советскими и японскими войсками на реке Халхин-Гол произошло в

- 1) 1928 г.
- 2) 1934 г.
- 3) 1939 г.
- 4) 1941 г.

A19. Орган представительной власти, созыв которого в целях окончательного установления формы правления был провозглашён одной из первоочередных задач Временного правительства, назывался

- 1) Государственной думой
- 2) Учредительным собранием
- 3) Земским собором
- 4) съездом Советов

A20. В период НЭПа

- 1) была отменена государственная монополия внешней торговли
- 2) осуществлялась политика форсированной индустриализации
- 3) была провозглашена свобода торговли
- 4) земля и её недра были переданы в частную собственность

A21. Что из названного было одной из причин поражения Белого движения в Гражданской войне?

- 1) осуждение лидерами Белого движения иностранной интервенции
- 2) необходимость сражаться на два фронта — против Красной Армии и против иностранных интервентов
- 3) поддержка Антантой Красной Армии
- 4) отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения

A22. Какие из перечисленных ниже внешнеполитических событий относятся к царствованию Николая II?

- А) русско-японская война
- Б) Берлинский конгресс, подведение итогов русско-турецкой войны
- В) создание русско-французского союза
- Г) Первая мировая война
- Д) заключение Рапалльского договора с Германией
- Е) заключение соглашения с Англией по разделу сфер влияния в Иране, Афганистане и Тибете

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ                      2) АГЕ                      3) БДЕ                      4) ВГЕ

А23. Прочтите отрывок из документа и укажите год, к которому он относится.

«...после того, как мы преодолели важнейший этап гражданской войны, и преодолели победоносно, мы наткнулись на большой — я полагаю самый большой, — внутренний политический кризис Советской России, который привел к недовольству не только значительной части крестьянства, но и рабочих... Мы вскоре, через несколько недель, признали... что если мы окажемся не в состоянии произвести отступление... то нам угрожает гибель... Мы единогласно решили... перейти к новой экономической политике».

- 1) 1917 г.            2) 1921 г.            3) 1927 г.            4) 1936 г.

А24. В каком из названных городов в годы Великой Отечественной войны состоялась первая встреча И.В. Сталина, У. Черчилля и Ф. Рузвельта?

- 1) Москве            2) Ялте            3) Тегеране            4) Потсдаме

А25. Прочтите отрывок из сочинения историков и укажите город, о битве за который идёт речь.

«125 дней длилась оборона советских войск под [городом]. В ходе оборонительных боев немецко-фашистские войска потеряли около 700 тыс. убитыми и ранеными, свыше 2 тыс. орудий и минометов, более 1 тыс. танков и штурмовых орудий и свыше 1,4 тыс. самолетов всех видов.

К 19 ноября 1942 г. сложились благоприятные условия для перехода советских войск в контрнаступление.

75 дней и ночей понадобилось советским войскам, чтобы окружить и разгромить немецко-фашистские войска под [городом]».

- 1) Киев  
2) Курск  
3) Новороссийск  
4) Сталинград

А26. В начале 1990-х гг. советские войска были выведены из

- 1) Чехословакии  
2) Австрии  
3) Кореи  
4) Финляндии

А27. Какое из перечисленных событий произошло в первое десятилетие после Великой Отечественной войны?

- 1) проведение избирательной реформы  
2) суд над диссидентами  
3) выступление рабочих в Новочеркасске  
4) «дело врачей»

A28. Что из названного относилось к периоду перестройки в СССР?

- 1) принятие новой Конституции СССР
- 2) падение в обществе интереса к публицистике
- 3) возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий
- 4) изгнание из страны представителей диссидентского движения

A29. Что было одной из причин перехода СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»?

- 1) отказ СССР от сокращения армии после окончания Второй мировой войны
- 2) расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире
- 3) создание Организации Варшавского договора
- 4) начало Корейской войны

A30. Какие черты характеризовали развитие культуры в СССР в первое десятилетие после Великой Отечественной войны?

- А) выход ряда партийных постановлений с критикой деятелей культуры
- Б) расширение связей с представителями западной культуры
- В) ограничения на издание и исполнение произведений зарубежных авторов
- Г) разрешение публиковать литературные произведения за рубежом
- Д) отсутствие контактов с деятелями культуры стран Запада
- Е) возрождение авангардистского направления в искусстве
- Укажите верный ответ.

- 1) АВД                      2) БВГ                      3) БГЕ                      4) ГДЕ

A31. Прочтите отрывок из записки в ЦК КПСС группы учёных и руководителей ведомств от 10 сентября 1960 г. и укажите фамилию учёного, которая была среди подписавших записку.

«Для обеспечения первого полёта человека на корабле-спутнике в короткие сроки и с высокой степенью надёжности необходимо эту задачу поставить как основную в плане космических работ, отодвинув сроки решения других задач в этой области...

Просим одобрить наши предложения по осуществлению первого полёта человека в космическое пространство на корабле-спутнике как задачу особого значения...».

- 1) Н.И. Вавилов
- 2) С.П. Королёв
- 3) Н.Н. Семёнов
- 4) Л.Д. Ландау

A32. Что является одной из важных внешнеполитических задач РФ в начале XXI в.?

- 1) вхождение в «большую семерку» ведущих стран мира
- 2) усиление интеграционных процессов в СНГ
- 3) вступление в НАТО
- 4) вывод войск из стран Восточной и Центральной Европы

## ЧАСТЬ 2

**Задания В1—В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1—В11), начиная с первой клетки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

**Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).**

**В задании В10 следует указать последовательность из трёх цифр, соответствующих правильному ответу.**

В1. Расположите имена исторических деятелей в хронологическом порядке их жизни и деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в приведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) А.Л. Ордин-Нашокин                      В) А.Г. Орлов  
Б) М.М. Сперанский                        Г) А.Д. Меншиков

1	2	3	4

В2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

### ТЕРМИНЫ

- А) барщина  
Б) посад  
В) рада  
Г) былина

### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) народное сказание о подвигах героев  
2) совет знати в Великом княжестве Литовском  
3) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца  
4) община у восточных славян  
5) торгово-ремесленная часть города

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В3. Прочтите отрывок из Указа Петра I от 1711 г. и напишите название государственного органа, которому были даны описанные полномочия.

«Указ, что по отбытии нашем делать. 1. Суд иметь нелицемерный и неправедных судей наказывать...; то же и ябедникам... 2. Смотреть во всем государстве расходов и ненужные, а особливо напрасные снять. 3. Денег, как возможно, збирать, понеже деньги суть артерии войны. 4. Дворян собрать молодых... 5. Вексели исправить и держать в одном месте. 6. Товары, которые... по канцеляриям... осмотреть и посвидетельствовать...».

Ответ:\_\_\_\_\_

В4. Установите соответствие между названиями войн и названиями улиц, мемориалами, запечатлевшими память народа о героях войн.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ВОЙНЫ**

**НАЗВАНИЯ УЛИЦ,  
МЕМОРИАЛЫ**

- |  |  |
|--|--|
| А) русско-турецкая война 1787-1791 гг. | 1) памятник В.А. Корнилову на Малаховом кургане          |
| Б) Отечественная война 1812 г.         | 2) Казанский собор на Красной площади в Москве           |
| В) Крымская война 1853-1856 гг.        | 3) Кутузовский проспект, улица Герасима Курина в Москве  |
| Г) русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 4) памятники А.В. Суворову в Санкт-Петербурге и в Москве |
|  | 5) памятник М.Д. Скобелеву в Софии                       |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В5. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя императора, в царствование которого были проведены указанные преобразования.

«Министр народного просвещения И.Д. Делянов настоял на закрытии большинства высших женских курсов, он же в 1887 г. издал циркуляр, где запрещал принимать в гимназии «детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей». Известный как циркуляр о «кухаркиных детях», он стал позорной страницей в истории российской школы».

Ответ:\_\_\_\_\_



В6. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите краткое название политической партии, о которой идёт речь.

«В системе политических партий России эта партия занимала особое место. Это была партия интеллектуалов, аккумулировавшая в своих рядах цвет российской интеллигенции начала XX в., мечтавшей о радикальном преобразовании страны парламентским путём и на основе общечеловеческих ценностей. Идейные и организационные истоки формирования партии связаны с теми качественными изменениями, которые произошли в русском либерализме на рубеже XIX—XX вв.

В либеральном движении всё громче и увереннее зазвучали голоса историка П.Н. Милюкова, крупнейших специалистов в области гражданского и уголовного права — профессора С.А. Муромцева, В.М. Гессена, Л.И. Петражицкого, экономистов и публицистов — П.Б. Струве, С.Н. Булгакова, Н.А. Бердяева».

Ответ: \_\_\_\_\_

В7. Установите соответствие между политическими событиями и годами, в которые они произошли.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) процесс над М.Н. Тухачевским	1) 1922 г.
Б) высылка Л.Д. Троцкого из СССР	2) 1929 г.
В) открытый судебный процесс над партией эсеров	3) 1934 г.
Г) убийство СМ. Кирова	4) 1937 г.
	5) 1940 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В8. Установите соответствие между событиями в СССР, РФ и годами, когда эти события происходили.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) создание Организации Варшавского договора	1) 1949 г.
Б) подписание договора с США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности	2) 1955 г.
В) образование Совета экономической взаимопомощи	3) 1975 г.
Г) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в г. Хельсинки	4) 1987 г.
	5) 1997 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В9. Прочтите отрывок из статьи Г. Фёдорова и напишите фамилию руководителя СССР, при котором происходили описанные в отрывке события, явления.

«Ряд реформ был проведён достаточно твёрдо, до конца доведен и вполне оправдал возлагавшиеся на них надежды...

**Пенсионная реформа.** До неё пенсии были настолько мизерны, что носили символический характер. Реформа пенсий распространилась на десятки миллионов человек и сделала для них возможным сносное, хотя и скромное существование.

**Жилищная реформа.** Массовое жилищное строительство... сделало по крайней мере для вступающих в жилищные кооперативы доступным получение квартиры, да и цены на кооперативы были тогда вполне умеренными».

Ответ: \_\_\_\_\_

В10. Какие три понятия из перечисленных ниже характеризуют социальную структуру Древней Руси? Обведите цифры, под которыми эти понятия указаны.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) приписные крестьяне | 4) смерды              |
| 2) рекруты             | 5) дворцовые крестьяне |
| 3) рядовичи            | 6) закупы              |

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трёх цифр).

**ВН.** Расположите следующие фамилии исторических личностей в хронологической последовательности их деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены фамилии, в правильной последовательности в приведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) С.Л. Перовская
- Б) В.И. Ленин
- В) Н.М. Муравьёв
- Г) А.Н. Радищев

1	2	3	4

### ЧАСТЬ 3

*Для ответов на задания этой части (С1—С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

**К заданиям С1;С2;С3.**

Из статьи Г.М. Корниенко «Холодная война: истоки, причины и последствия».

«Провозглашённое М.С. Горбачёвым «новое мышление» во внешних делах скоро стало превращаться в концептуальном плане в нечто лишённое логики. Увлечшись велеречивыми рассуждениями о примате общечеловеческих ценностей и интересов, руководители Советского государства перестали видеть и принимать в расчёт все другие интересы — национальные, классовые и т.д. Выдавая желаемое за действительное, они повели себя так, будто весь мир, за исключением нас, живёт по общечеловеческим заповедям.

В практическом плане это проявилось в том, как решались вопросы разоружения, как произошло объединение Германии и какой карт-бланш был дан Соединённым Штатам для действия в «третьем лице».

С1. Какому периоду отечественной истории посвящен приведённый текст? О какой сфере политики в нём идёт речь?

С2. Каковы были основные результаты проведения политики «нового мышления»? Приведите не менее трёх результатов. Используйте для ответа текст и ваше знание истории.

С3. Каково отношение автора статьи к политике «нового мышления», в каких положениях оно выражено? Укажите не менее трёх положений.

***Задания С4—С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщённой характеристики исторических событий и явлений (С4), сравнение (С5), анализ исторической ситуации (С6), рассмотрение исторических версий и оценок (С7). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.***

С4. Назовите не менее четырёх черт государственно-политического развития России во второй половине XVII в., свидетельствующих о переходе к абсолютной монархии. Приведите не менее трёх положений Соборного уложения 1649 г.

С5. Ниже приведены две точки зрения:

1. России принадлежит ведущая роль в освобождении народов Балканского полуострова от турецкого ига в 1877—1878 гг.

2. Позиция западных держав во многом противоречила интересам славянских народов Балканского полуострова.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1921 г. в Праге был выпущен сборник статей «Смена вех». Сборник получил большую известность и вызвал острые споры в среде русской эмиграции.

По каким вопросам велась дискуссия? Укажите не менее трёх вопросов.

Каких позиций по указанным вами вопросам придерживались «сменовеховцы»?

С7. Сравните процессы демократизации общественной жизни в СССР в период «оттепели» и в период перестройки.

Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведённая таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

<b>Общее</b>	
• •	
<b>Различия</b>	
•	•
•	•
•	—
—	•