

# ВАРИАНТ № 3

## ЧАСТЬ 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А32) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

А1. К какому веку относится княжение Ивана III — государя всея Руси?

- 1) XIII в.                      2) XIV в.                      3) XV в.                      4) XVII в.

А2. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

- 1) Дмитрий Донской  
2) Александр Невский  
3) Святослав Игоревич  
4) Иван Калита

А3. Как называлась система мер, предпринятых Иваном Грозным в 1565—1572 гг. для укрепления своей самодержавной власти?

- 1) местничество  
2) опричина  
3) нестяжательство  
4) земщина

А4. Одним из последствий принятия Судебника 1497 г. было

- 1) введение сроков сыска и возвращения беглых крестьян  
2) появление новых органов центрального управления — приказов  
3) введение единого срока крестьянского перехода от одного землевладельца к другому  
4) введение денежного налога — подушной подати

А5. Когда в России было введено новое летосчисление?

- 1) 1 января 1700 г.  
2) 1 сентября 1709 г.  
3) 1 января 1725 г.  
4) 1 сентября 1721 г.

А6. Кого в период Смуты (начало XVII в.) называли «тушинским вором»?

- 1) Лжедмитрия II  
2) Василия Шуйского  
3) Ивана Болотникова  
4) Ивана Заруцкого

А7. Какие из названных имён связаны с событиями церковного раскола в России в XVII в.?

- А) Филарет
- Б) Аввакум
- В) Никон
- Г) Иосиф Волоцкий
- Д) царь Алексей Михайлович
- Е) царь Федор Иоаннович

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) АВГ
- 3) БВД
- 4) БВЕ

А8. Требование решать все важнейшие государственные дела при участии членов Верховного тайного совета содержалось в

- 1) Соборном уложении
- 2) кондициях
- 3) Табели о рангах
- 4) Духовном регламенте

А9. Итогом заключения «Вечного мира» с Польшей (1686 г.) было то, что

- 1) Россия получила Левобережную Украину и Киев
- 2) Россия получила выход к Балтийскому морю
- 3) Речь Посполитая отказалась от Правобережной Украины
- 4) Речь Посполитая вернула России Новгород

А10. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о ком идёт речь в приведённом отрывке.

«Сей святой старец... предсказал Димитрию кровопролитие ужасное, но победу... окропил святою водою всех бывших с ним военачальников и дал ему двух иноков в сподвижники, именем Александра Пересвета и Ослябю...».

- 1) Сергии Радонежском
- 2) Иосифе Волоцком
- 3) Данииле Чёрном
- 4) Феофане Греке

А11. Какое из названных событий произошло позже всех остальных?

- 1) основание Адмиралтейства в Санкт-Петербурге
- 2) строительство Транссибирской железной дороги
- 3) основание Печатного двора в Москве
- 4) строительство железной дороги между Санкт-Петербургом и Царским Селом

А12. А.И. Желябов, С.Л. Перовская, В.Н. Фигнер возглавляли

- 1) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- 2) организацию «Народная воля»
- 3) общество петрашевцев
- 4) Южное общество декабристов

A13. Какой орган исполнительной власти, созданный в годы правления Николая I, осуществлял организацию политического сыска и следствия, выполнял функции цензуры?

- 1) Тайная экспедиция
- 2) Правительствующий сенат
- 3) приказ Тайных дел
- 4) III отделение императорской канцелярии

A14. Понятие «крестьянский вопрос» в 1890-х гг. включало, в частности, положение о необходимости

- 1) ограничения размеров оброка
- 2) отмены личной зависимости крестьян от помещиков
- 3) перевода крестьян на месячину
- 4) ликвидации малоземелья крестьян

A15. Идеи французских и русских просветителей конца XVIII в., знакомство с Европой во время Заграничного похода русской армии в 1813—1814 гг. оказали непосредственное влияние на идейное становление

- 1) декабристов
- 2) народников
- 3) петрашевцев
- 4) социал-демократов

A16. Что из перечисленного ниже произошло во второй половине XIX в.?

- A) открытие первого профессионального театра
- Б) основание Московского Художественного общедоступного театра (МХТ)
- В) основание Московского университета
- Г) основание «Могучей кучки»
- Д) расцвет творчества художников, представителей русского авангарда
- Е) открытие высших женских курсов

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) БВД
- 3) БГЕ
- 4) ВДЕ

A17. Прочтите отрывок из письма Н.М. Карамзина и укажите, как назывались крестьяне, о которых идёт речь.

«Пишешь ты ко мне, бурмистр <управляющий>, что хотя и приказал я женить крестьянского сына Романа Осипова на дочери... Архипа Игнатъева, но миром крестьяне того не приказали: кто же из вас смеет противиться господским приказаниям..? На сей раз <прощаю>, но снова приказываю вам непременно женить упомянутого Романа на дочери Архиповой и не отдавать его в рекруты. А если вперед осмелится мир не исполнить в точности моих предписаний, то я не оставлю сего без наказания. Всякие господские повеления должны быть святы для вас: я вам отец и судья. Моё дело знать, что справедливо и для вас полезно».

- 1) государственные
- 2) удельные
- 3) посессионные
- 4) крепостные

A18. Сословное деление общества в России было устранено в

- 1) 1905 г.
- 2) 1907 г.
- 3) 1914 г.
- 4) 1917 г.

A19. Как называется характерная для НЭПа форма привлечения иностранного капитала в экономику СССР, при которой иностранные предприниматели получали право на эксплуатацию хозяйственных объектов СССР?

- 1) акционирование
- 2) приватизация
- 3) синдицирование
- 4) концессия

A20. Что из перечисленного относится к политике «военного коммунизма»?

- 1) введение золотого червонца
- 2) всеобщая трудовая повинность
- 3) форсированные темпы индустриализации
- 4) внедрение хозрасчёта

A21. Одна из причин принятия решения о коллективизации сельского хозяйства заключалась в стремлении советского руководства

- 1) сохранить общинное самоуправление
- 2) заменить продразверстку продналогом
- 3) отказаться от принудительных методов управления сельским хозяйством
- 4) найти средства для финансирования индустриализации

A22. Какие из перечисленных ниже черт характеризуют российскую экономику конца XIX — начала XX в.?

- А) прекращение продажи хлеба за границу
- Б) быстрые темпы промышленного развития
- В) развитие исключительно за счёт опоры на собственные силы
- Г) интенсивное железнодорожное строительство
- Д) преобладание промышленной продукции в российском экспорте (вывозе)
- Е) создание торгово-промышленных монополий

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ
- 2) АДЕ
- 3) БГЕ
- 4) ВГЕ

A23. Прочтите отрывок из воспоминаний деятеля культуры и укажите его фамилию.

«Чем больше я играл Бориса Годунова, Грозного, Досифея, Варяжского гостя и Голову в «Майской ночи», тем более убеждался, что артист в опере должен не только петь, но и играть роль, как играют в драме. В опере надо петь, как говорят. Впоследствии я заметил, что артисты, желавшие подражать мне, не понимают меня. Они не пели, как говорят, а говорили, как поют».

- 1) С.И. Мамонтов
- 2) С.В. Рахманинов
- 3) С.П. Дягилев
- 4) Ф.И. Шаляпин

A24. В каком ряду названы герои, совершившие выдающиеся подвиги в годы Великой Отечественной войны?

- 1) В.И. Чапаев, С.М. Будённый
- 2) А.П. Маресьев, А.М. Матросов
- 3) Д.В. Давыдов, В. Кожина
- 4) А.Г. Стаханов, П.Н. Ангелина

A25. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идёт речь.

«Итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому важному роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного встречного танкового сражения южнее Прохоровки... Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армий (до 1200 танков и самоходных артиллерийских установок) 12 июля».

- 1) битве на Орловско-Курской дуге
- 2) форсировании Днепра
- 3) битве за Москву
- 4) Сталинградской битве

A26. Что объединяет даты 1949 г. и 1953 г.?

- 1) проведение экономических реформ в промышленности
- 2) проведение полётов в космос на пилотируемых кораблях
- 3) ввод советских войск в другие страны
- 4) первые испытания в СССР атомной бомбы и водородной бомбы

A27. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой был подписан, когда руководителем СССР был

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) И.В. Сталин | 3) Л.И. Брежнев  |
| 2) Н.С. Хрущёв | 4) М.С. Горбачёв |

А28. Что из названного свидетельствовало о трудностях в проведении перестройки в СССР?

- 1) принятие решения о децентрализации управления промышленностью
- 2) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
- 3) освоение целинных и залежных земель
- 4) проведение шахтерских забастовок в Кузбассе и других регионах СССР

А29. Одна из основных причин перехода СССР и США к политике разрядки в 1970-е гг. состояла в

- 1) укреплении экономики СССР в результате реформ А.Н. Косыгина
- 2) достижении СССР военно-стратегического паритета с США
- 3) упрочении отношений СССР и Китая
- 4) испытании в СССР первой водородной бомбы

А30. Какие черты развития промышленности в СССР были характерны для периода 1945—1953 гг.?

- А) значительный экспорт промышленной продукции на Запад
- Б) вложение крупных средств в тяжёлую промышленность
- В) ускоренное развитие химической промышленности
- Г) восстановление 8-часового рабочего дня
- Д) ликвидация промышленных министерств
- Е) отмена обязательных сверхурочных работ

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ                    2) БГЕ                    3) ВГД                    4) ВДЕ

А31. Прочтите отрывок из воспоминаний бывшего посла СССР в Республике Куба А.И. Алексева и укажите, в каком году происходили описываемые события.

«...Никто из советских руководителей не возражал против планов Хрущёва, а маршал Малиновский довольно активно их поддерживал. Его можно было понять: ведь в тот период соотношение ядерных сил СССР и США было 1 к 17. Появление же наших ракет на Кубе практически уравнивало степень ядерного риска для обеих стран».

- 1) 1954 г.
- 2) 1962 г.
- 3) 1975 г.
- 4) 1985 г.



В3. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите российского государя, к которому относится эта характеристика.

«Из него, уроженца континентальной Москвы, вышел истый моряк, которому морской воздух нужен был, как вода рыбе.

Бросив кремлёвские хоромы, он вывел и натянутую пышность прежней придворной жизни московских царей. При нём во всей Европе разве только двор прусского короля-скряги Фридриха Вильгельма I мог поспорить в простоте с петербургским; недаром он сравнивал себя с этим королём и говорил, что они оба не любят мотовства и роскоши. При нём не видно было во дворце ни камергеров, ни камер-юнкеров, ни дорогой посуды. Обычная прислуга царя состояла из 10—12 молодых дворян, большею частью незнатного происхождения, называвшихся денщиками».

Ответ: \_\_\_\_\_

В4. Установите соответствие между военными событиями и их датами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### СОБЫТИЯ

#### ДАТЫ

- |   |                     |
|---|---------------------|
| А) первый штурм Севастополя англо-французскими войсками | 1) сентябрь 1801 г. |
| Б) Бородинское сражение                                 | 2) август 1812 г.   |
| В) падение Порт-Артура                                  | 3) апрель 1855 г.   |
| Г) капитуляция турецкого гарнизона крепости Плевна      | 4) декабрь 1877 г.  |
|   | 5) декабрь 1904 г.  |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В5. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите название представителей общественной мысли, о которых идёт речь.

«Составляющей... единения <представителей общественной мысли> была... теснейшая привязанность к Москве и Московскому университету, с которым были связаны почти все виднейшие <представители этого направления> Хомяков был кандидатом университета, братья Киреевские брали уроки у университетских профессоров, курс «студентства» в разные годы прошли К. Аксаков, А. Кошелев, Ю. Самарин, Д. Валуев...».

Ответ: \_\_\_\_\_



В6. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Он многое задумывал осуществить. "Дайте только 20 спокойных лет — и вы не узнаете России", — говорил премьер. Так это или не так, нам не дано узнать. 1 сентября 1911 г. он был смертельно ранен в Киеве. Один из наиболее ярких премьер-министров России унёс с собой большинство своих планов и начинаний».

Ответ: \_\_\_\_\_

В7. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью в 1920—1930-х гг.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) И.В. Сталин	1) первый председатель СНК, автор плана образования СССР как добровольного союза равноправных республик
Б) В.И. Ленин	2) председатель ВЦИК СССР, «всесоюзный староста»
В) М.И. Калинин	3) нарком иностранных дел СССР
Г) В.М. Молотов	4) автор плана вхождения республик в состав РСФСР на правах автономий, генеральный секретарь ЦК РКП(б) - ВКП(б)
	5) нарком внутренних дел СССР в 1936—1938 гг.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В8. Установите соответствие между событиями в истории СССР и годами, в которые они происходили.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) испытание водородной бомбы	1) 1949 г.
Б) испытание первой атомной бомбы	2) 1953 г.
В) подписание договора между СССР, США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой	3) 1963 г.
Г) авария на Чернобыльской АЭС	4) 1986 г.
	5) 1991 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В9. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и напишите его фамилию.

«В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы — наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...».

Ответ: \_\_\_\_\_

В10. Какие три из перечисленных ниже названий относятся к политическим партиям начала XX в.? Обведите цифры, под которыми эти названия указаны.

- 1) кадеты
- 2) нечаевцы
- 3) народовольцы
- 4) петрашевцы
- 5) октябристы
- 6) эсеры

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трёх цифр).

В11. Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) принятие Конституции «развитого социализма»
- Б) первые выборы в Государственную Думу РФ
- В) подписание Беловежских соглашений

Г) избрание М.С. Горбачёва генеральным секретарем ЦК КПСС

### ЧАСТЬ 3

*Для ответов на задания этой части (С1—С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

### *К заданиям С1;С2;С3.*

Из воспоминаний современника (XIX в.).

«Гаврила Григорьевич Волков был известным торговцем антикварными и художественными предметами в двадцатых и тридцатых годах, пользовался репутацией знатока и успел уже составить себе хорошее состояние. Присватался он к Екатерине Лукьяновне Бажановой, купеческой дочери. Родители её не прочь были дать согласие на брак, если б препятствием не служило то обстоятельство, что Волков был крепостным богатого помещика Голохвастова. Превращать свою дочь из свободной в крепостную <родители> решительно отказались. Тогда Волков стал хлопотать о том, чтоб откупиться самому. Это оказалось невозможным: Голохвастов, отличавшийся большой гордостью, отказал в просьбе, кичась тем, что его крепостной человек обладает большим состоянием... Это было в тоне больших бар. Рассказывали, что такой же политики держались и Шереметевы. У них крепостные <владельцы мануфактур> достигали миллионных состояний и тем не менее, несмотря ни на какие предложения, не отпускались на волю. Шереметев говорил:

— Пусть платят... оброки... Я горжусь тем, что у меня крепостные — миллионеры.

В своем горе Волков обратился за советом к князю Николаю Борисовичу Юсупову... Князь обещал ему помочь. Случилось, что Юсупов и Голохвастов встретились в Английском клубе за карточным столом. Голохвастов был страстный игрок, и в этот вечер ему страшно не везло. Проигравши все наличные деньги, он предложил играть на честное слово.

— Еще успеешь! — ответил Юсупов.— Теперь я ставлю на ставку столько-то, а ты поставь Гаврилу Волкова. Условие такое: коли проиграешь, давай Волкову вольную.

Голохвастов согласился и — снова проиграл. Вот каким путем Гаврила Григорьевич Волков получил наконец давно желанную свободу».

С1. К каким десятилетиям XIX века могли относиться события, о которых идёт речь в отрывке?

В каком году было отменено зависимое положение крестьян, о которых идёт речь?

С2. На основе текста и знаний по курсу истории укажите, в чём проявлялась зависимость состоятельных крестьян (торговцев, промышленников) от помещиков. Назовите не менее трёх положений.

С3. Какие попытки предприняли состоятельные крестьяне (торговцы, промышленники), чтобы избавиться от упомянутой зависимости? Почему помещики отвергали эти попытки? Назовите в общей сложности не менее трёх положений.

*Задания С4—С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщённой характеристики исторических событий и явлений (С4), сравнение (С5), анализ исторической ситуации (С6), рассмотрение исторических версий и оценок (С7). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.*

С4. Назовите два декрета, принятых на II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. Приведите не менее трёх положений, содержащихся в одном из них.

С5. Ниже приведены две точки зрения на деятельность И.В. Сталина после окончания Второй мировой войны:

1. И.В. Сталин — великий вождь и учитель, под его руководством в послевоенный период СССР превратился в мировую державу, он создал и возглавил социалистический лагерь, добился выдающихся успехов страны после окончания войны.

2. В послевоенный период тоталитарный сталинский режим достиг своего апогея, в стране был установлен тотальный контроль над всеми сферами жизни общества.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После смерти Петра I канцлер Г.И. Головкин, Сенат и высшие сановники обсуждали, кому передать трон: внуку Петра I или его жене Екатерине. Почему создалась ситуация выбора наследника? Укажите не менее двух причин. В чью пользу и каким образом решился этот вопрос? Приведите не менее двух положений.

С7. Сравните положение русских дворян в последние годы царствования Николая I и в последние годы царствования Александра II.

Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее двух различий).

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведённая таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

<b>Общее</b>	
•	
•	
<b>Различия</b>	
•	•
•	•
•	—
—	•