

## ВАРИАНТ № 2

### ЧАСТЬ 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А32) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

А1. Каким годом летописи датируют призвание варягов на Русь?

- 1) 862 г.
- 2) 988 г.
- 3) 1097 г.
- 4) 1111 г.

А2. С именами Феофана Грека, Андрея Рублёва, Дионисия связано развитие древнерусского(-ой)

- 1) книгопечатания
- 2) зодчества
- 3) иконописи
- 4) летописания

А3. Живопись, основанная на применении водяных красок, наносимых на сырую штукатурку при строительстве храмов в Древней Руси, называлась

- 1) фреской
- 2) акварелью
- 3) парсунной
- 4) мозаикой

А4. В итоге Ливонской войны (1558—1583 гг.) Россия утратила

- 1) земли на Балтийском побережье
- 2) территории на побережье Каспийского моря
- 3) Новгородские земли
- 4) Смоленские земли

А5. В каком ряду указаны даты дворцовых переворотов?

- 1) 1547 г., 1598 г.
- 2) 1610 г., 1613 г.
- 3) 1741 г., 1762 г.
- 4) 1796 г., 1810 г.

А6. Современником императрицы Анны Иоанновны был

- 1) А. Курбский
- 2) С. Дежнёв
- 3) Э. Бирон
- 4) Б. Хмельницкий

A7. Какие из названных понятий связаны с эпохой дворцовых переворотов в России XVIII в.?

- А) верховники
- Б) коллегии
- В) Кабинет министров
- Г) кондиции
- Д) Новоторговый устав
- Е) приказ Тайных дел

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) АВГ
- 3) БВД
- 4) ВГД

A8. Понятие «Вечный мир» связано с отношениями России в XVII в. с

- 1) Польшей
- 2) Турцией
- 3) Швецией
- 4) Англией

A9. Что было одной из причин народных движений в России XVII в.?

- 1) окончательное закрепощение крестьян
- 2) введение правила «Юрьева дня»
- 3) введение рекрутской повинности
- 4) введение подушной подати

A10. Прочтите отрывок из произведения древнерусской литературы и укажите, в каком веке происходили события, описанные в произведении.

«...Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, все его воины покрыты от него тьмою. И сказал Игорь своей дружине: «Братья и дружина! лучше ведь быть зарубленным, чем пленным; так сядем, братья, на своих борзых коней и поглядим на синий Дон...»

...Что мне шумит, что мне звенит из далека рано перед зорями? Игорь полки оборачивает: жалко ему милого брата Всеволода. Бились день, бились другой; на третий день к полудню пали стяги Игоревы...».

- 1) IX в.
- 2) X в.
- 3) XII в.
- 4) XV в.

АН. Деятельность тайных организаций декабристов относится к

- 1) 1801-1811 гг.
- 2) 1816-1826 гг.
- 3) 1827-1828 гг.
- 4) 1829-1830 гг.

A12. Кто из перечисленных ниже лиц прославился в годы Крымской войны 1853—1856 гг.?

- 1) А.В. Суворов
- 2) П.С. Нахимов
- 3) С.О. Макаров
- 4) А.Н. Куропаткин

A13. Как называлось сложившееся в 1850—1860-х гг. творческое содружество русских композиторов, оказавших значительное воздействие на формирование русской национальной школы музыки?

- 1) «Зелёная лампа»
- 2) «Могучая кучка»
- 3) «Мир искусства»
- 4) «Пролеткульт»

A14. Годы правления Александра I характеризуются

- 1) проведением столыпинской аграрной реформы
- 2) отменой выкупных платежей
- 3) введением суда присяжных заседателей
- 4) изданием указа о «вольных хлебопашцах»

A15. В результате присоединения к Континентальной блокаде Россия принимала обязательство

- 1) покровительствовать православным народам Балканского полуострова
- 2) участвовать в военных действиях IV антинаполеоновской коалиции
- 3) не допускать появления турецкого флота в Чёрном море
- 4) разорвать торговые отношения с Англией

A16. Какие из перечисленных явлений сохранились в России в конце XIX в.?

- А) самодержавие
- Б) месячина
- В) крепостное состояние крестьян
- Г) помещичье землевладение
- Д) крестьянская община
- Е) временнообязанное состояние крестьян

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ
- 2) АГД
- 3) ВГД
- 4) ВДЕ

A17. Прочтите отрывок из «Записок» А.П. Ермолова и укажите название войны, о событиях которой говорится в отрывке.

«Приказал я окружить селение Дадан-юрт, лежащее на Тереке, предложить жителям оставить оное, и буде станут сопротивляться, наказать оружием, никому не давая пощады. Чеченцы не послушали предложения, защищались с ожесточением... Ни в одном доселе случае не имели мы столь значительной потери, ибо кроме офицеров простиралась оная убитыми и ранеными до двухсот человек. Со стороны неприятеля все, бывшие с оружием, истреблены...».

- 1) русско-турецкая 1787—1791 гг.
- 2) Кавказская
- 3) русско-турецкая 1806—1812 гг.
- 4) Крымская

A18. Стахановское движение развернулось в СССР в

- 1) 1920-е гг.
- 2) 1930-е гг.
- 3) 1940-е гг.
- 4) 1950-е гг.

A19. Одно из оппозиционных направлений в период внутрипартийной борьбы 1920-х гг. называли

- 1) сталинизмом
- 2) волюнтаризмом
- 3) троцкизмом
- 4) ежовщиной

A20. Позиция большевиков во главе с В.И. Лениным в отношении Первой мировой войны выразилась в 1914 г. в лозунге

- 1) продолжения войны до «победного конца»
- 2) превращения войны империалистической в гражданскую
- 3) защиты Отечества от германского нашествия
- 4) провозглашения «гражданского мира»

A21. В результате проведения денежной реформы С Ю . Витте (1897 г.)

- 1) основой денежной системы стал золотой рубль
- 2) основой денежной системы стал серебряный рубль
- 3) из обращения были изъяты бумажные деньги
- 4) было восстановлено обращение бумажных денег

A22. Какие из перечисленных ниже черт характеризуют политический режим конца 1930-х гг.?

- А) свобода печати
- Б) сосредоточение практически всей власти в руках партийного вождя
- В) массовые репрессии против инакомыслящих
- Г) неравенство избирательных прав населения, закреплённое в конституции
- Д) сращивание партийного и государственного аппарата
- Е) существование легальной оппозиции партийному руководству

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ
- 2) БВД
- 3) БДЕ
- 4) ВГЕ

A23. Прочтите отрывок из доклада И.В. Сталина «О работе апрельского Объединённого Пленума ЦК и ЦКК» и укажите год, когда прозвучал этот доклад.

«...Мы имеем врагов внутренних. Мы имеем врагов внешних... Мы имели заготовительный кризис, который уже ликвидирован. Заготовительный кризис знаменовал собой первое серьёзное в условиях нэпа выступление капиталистических элементов деревни против Советской власти».

- 1) 1917 г.
- 2) 1920 г.
- 3) 1928 г.
- 4) 1937 г.

A24. В каком ряду названы города, удостоенные звания «Город-герой» за массовое мужество и героизм, проявленные их защитниками в годы Великой Отечественной войны?

- 1) Белгород, Новгород
- 2) Вязьма, Воронеж
- 3) Брянск, Вильнюс
- 4) Минск, Ленинград

A25. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти периода Великой Отечественной войны, о котором идёт речь.

«30 июня 1941 г. был создан чрезвычайный орган — во главе с И.В. Сталиным. Он стал авторитетным органом руководства обороной страны, сосредоточившим в своих руках всю полноту власти. Гражданские, партийные, советские организации были обязаны выполнять все его постановления и распоряжения... На заседания приглашались народные комиссары, которым предстояло принять участие в обеспечении операций».

- 1) Реввоенсовет
- 2) Государственный Комитет Обороны
- 3) Совет по эвакуации
- 4) Совет Труда и Обороны

A26. Какая из названных дат связана со сменой высшего государственного руководства в СССР?

- 1) 1953 г.
- 2) 1962 г.
- 3) 1976 г.
- 4) 1988 г.

A27. Кто из названных руководителей СССР в 1980-е гг. проводил решительный курс (серию мер) по укреплению производственной и общественной дисциплины и борьбе с коррупцией?

- 1) К.У. Черненко
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) М.С. Горбачёв

A28. Что было одной из характерных черт развития культуры в СССР в 1945-1953 гг.?

- 1) проведение кампании по ликвидации неграмотности
- 2) публикация произведений современных западных авторов
- 3) жёсткий контроль за творческой деятельностью представителей культуры
- 4) издание ряда новых публицистических журналов

A29. Что было результатом проведения консервативного курса руководства СССР в 1970-е — начале 1980-х гг.?

- 1) массовые забастовки рабочих
- 2) усиление бюрократизации партийно-государственного аппарата
- 3) депортация ряда народов
- 4) возникновение межнациональных конфликтов

A30. Какие черты характеризовали внешнюю политику СССР в 1945-1953 гг.?

- A) нормализация отношений со странами Запада
- B) усиление влияния в странах Восточной Европы
- B) разрыв отношений с Югославией
- Г) достижение военно-стратегического паритета с США
- D) расхождение интересов с союзниками по борьбе с фашизмом
- E) проведение политики разрядки международной напряженности

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ
- 2) БВД
- 3) БДЕ
- 4) ГДЕ

A31. Прочтите отрывок из записки председателя КГБ в ЦК КПСС и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описанные в отрывке события.

«В дополнение к представленной информации докладываю поступившие... данные о реагировании населения на решение... о некотором повышении цен на мясо, мясные продукты и масло.

Нежелательные проявления продолжают иметь место в г. Новочеркасске... Наряду с этим имеют место политически неправильные, обывательского и враждебного характера высказывания... Бригадир механической мастерской... Зонов сказал: «Индивидуальных коров порезали, телят не растят. Откуда же будет мясо? Тут какой-то просчёт».

- 1) Н.С. Хрущёв
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) М.С. Горбачёв

А32. Что из названного составляло основу политической борьбы в России в 1992—1993 гг.?

- 1) противостояние законодательной и исполнительной властей
- 2) проблема создания союза России и Белоруссии
- 3) учреждение должности президента России
- 4) отмена статьи 6 Конституции о руководящей роли КПСС

## ЧАСТЬ 2

*Задания В1—В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1—В11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

*Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

*В задании В10 следует указать последовательность из трёх цифр, соответствующих правильному ответу.*

В1. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) «стояние на реке Угре»
- Б) поход Тохтамыша на Москву
- В) образование Золотой Орды
- Г) битва на реке Воже

1	2	3	4

В2. Установите соответствие между именами князей и событиями, произошедшими в годы их правления.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА		СОБЫТИЯ	
А) князь Святослав		1) разгром половцев	
Б) князь Владимир Мономах		2) крещение Руси	
В) князь Олег		3) дунайские походы	
Г) князь Владимир Святославич		4) разгром Ливонского ордена	
		5) создание Древнерусского государства	

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В3. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите прозвище князя, о котором идёт речь.

«[Князь] представляется нам тонким политиком, устроителем опустевшей земли. Неважно, что понимать под его прозвищем...: щедрого ли раздавателя милостыни из сумки... или же обыкновенного скупердяя, собравшего в эту сумку, как настоящий скопидом по мелочам, денежные богатства. Для потомков он остался князем, любившим правду, избавившим население от татарских грабежей и погромов».

Ответ: \_\_\_\_\_

В4. Установите соответствие между именами российских императоров и событиями начала царствования.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА ИМПЕРАТОРОВ		СОБЫТИЯ	
А) Александр I		1) созыв Учредительного собрания	
Б) Николай I		2) завершение Крымской войны	
В) Николай II		3) выступление декабристов	
Г) Александр II		4) трагедия на Ходыньском поле	
		5) дворцовый переворот, убийство Павла I	

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).



В5. Прочтите отрывок из письма современницы и напишите название войны XIX в., о последствиях которой идёт речь.

«Я уже пять дней в нашей несчастной Москве. Ах, Гриша, голубчик, ты представить себе не можешь, что Москва сделалась, узнать её нельзя и без слёз видеть невозможно этих руин. От каменных домов стены остались, а от деревянных печи торчат. Вообрази, какое чудо, что маменькин дом уцелел... а слободы как не было — вся выгорела...».

Ответ:\_\_\_\_\_

В6. Прочтите фрагмент и напишите фамилию политического деятеля, выступившего на заседании в III Государственной думе в 1907 г. с данными предложениями.

«Поставив на ноги, дав возможность достигнуть хозяйственной самостоятельности многомиллионному крестьянскому населению, законодательное учреждение заложит то основание, на котором прочно будет воздвигнуто преобразованное русское государственное здание... Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта подачками — бунт погашается силою, а признание неприкосновенности частной собственности, и. как следствие, отсюда вытекающее, создание мелкой личной земельной собственности, реальное право выхода из общины и разрешение вопросов улучшенного землепользования — вот задачи, осуществление которых правительство считало и считает вопросом бытия русской державы».

Ответ:\_\_\_\_\_

В7. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) В.Э. Мейерхольд	1) музыка
Б) А.А. Ахматова	2) скульптура
В) С.С. Прокофьев	3) театр
Г) К.С. Малевич	4) поэзия
	5) живопись

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В8. Установите соответствие между понятиями и периодами, когда эти понятия появились или нашли наибольшее распространение в СССР, РФ.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) совнархоз	1) 1945-1953 гг.
Б) гласность	2) 1953-1964 гг.
В) ваучер	3) 1965-1985 гг.
Г) «развитой социализм»	4) 1985-1991 гг.
	5) 1992-2000 гг.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В9. Прочтите отрывок из заявления ТАСС и напишите фамилию руководителя СССР, при котором было сделано данное заявление.

«Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества.

Братские страны твёрдо и решительно противопоставляют любой угрозе свою нерушимую солидарность. Никогда и никому не будет позволено вырвать ни одного звена из содружества социалистических стран».

Ответ: \_\_\_\_\_

В10. Какие положения из перечисленных ниже относятся к истории тайных обществ декабристов? Обведите цифры, под которыми эти события и явления указаны.

- 1) написание Н.М. Муравьёвым «Конституции»
- 2) образование Северного общества
- 3) составление проекта М.Т. Лорис-Меликова
- 4) убийство Александра II
- 5) написание Н.Г. Чернышевским романа «Что делать?»
- 6) вооруженное выступление на Сенатской площади

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведённые цифры (не более трёх цифр).

В11. Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

А) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в г. Хельсинки

Б) создание Организации Варшавского договора

В) Карибский кризис

Г) образование Совета экономической взаимопомощи

1	2	3	4

### ЧАСТЬ 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

**К заданиям С1;С2;С3.**

Из письма государственного деятеля начала XX в.

«Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперед не могли осуществляться бы. Другой путь — предоставление гражданских прав населению — свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу — это в сущности и есть конституция... Немного нас было, которые боролись против неё. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось все большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать всё сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и всё-таки прийти к тому же».

C1. Назовите автора письма и год, в котором ему пришлось делать изложенный в письме выбор.

C2. На какие реформы («уступки»), согласно тексту, вынужден был согласиться автор письма? Какие еще реформы и действия власти, направленные на прекращение «крамолы», вы можете указать дополнительно? Приведите не менее трёх реформ и действий.

C3. На основе текста письма и знаний по истории назовите не менее трёх основных причин того, что путь подавления «крамолы» через установление военной диктатуры оказался бесперспективным для власти в описанный в письме период.

***Задания C4—C7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщённой характеристики исторических событий и явлений (C4), сравнение (C5), анализ исторической ситуации (C6), рассмотрение исторических версий и оценок (C7). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.***

C4. Назовите основные внешнеполитические задачи, которые решались в царствование Александра II. Укажите не менее двух задач.

Приведите примеры событий, относящихся к решению одной из названных задач (не менее трёх примеров).

C5. Ниже приведены две точки зрения на пакт Молотова—Риббентропа:

1. Подписание пакта о ненападении с фашистской Германией и секретного протокола к нему было большой дипломатической удачей СССР.

2. Подписание пакта стало ошибкой, имевшей тяжёлые последствия для СССР.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения

C6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В одном из выступлений в начале перестройки генеральный секретарь ЦК КПСС М.С. Горбачёв подчеркивал, что ГДР — член Варшавского договора, ближайший союзник СССР, а существование двух германских государств — это реальность, с которой нельзя не считаться.

Какие события характеризовали отношение СССР к ГДР в последующие годы? Укажите не менее двух примеров событий. Назовите не менее двух причин, обусловивших политику СССР в отношении ГДР.

С7. Сравните взгляды патриарха Никона и протопопа Аввакума.

Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что — различным (не менее двух различий).

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведённая таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

<b>Общее</b>	
•	
•	
<b>Различия</b>	
•	•
•	•
•	—
—	•