

ВАРИАНТ № 1

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А32) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Какое из названных событий произошло в XIV в.?

- 1) начало Ливонской войны
- 2) введение «урочных лет»
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) Куликовская битва

А2. Какой из названных памятников был построен в XII в.?

- 1) церковь Покрова на Нерли
- 2) Архангельский собор Московского Кремля
- 3) Покровский собор (храм Василия Блаженного) в Москве
- 4) церковь Вознесения в селе Коломенском

А3. Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права?

- 1) «Русская правда»
- 2) «Соборное уложение»
- 3) «Судебник»
- 4) «Табель о рангах»

А4. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было

- 1) присоединение к России Крыма
- 2) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- 3) присоединение к России Левобережной Украины
- 4) завоевание Россией выхода в Балтийское море

А5. Какое из названных событий произошло позже других?

- 1) правление Василия Шуйского
- 2) «Угличская драма»
- 3) правление Лжедмитрия I
- 4) воцарение династии Романовых

А6. Чьё правление отмечено победами русского оружия в Семилетней войне?

- 1) Петра I
- 2) Екатерины II
- 3) Ивана IV
- 4) Елизаветы Петровны

А7. Что из названного относилось к военным реформам Петра I?

- А) создание первых полков «нового строя»
- Б) введение рекрутской повинности
- В) создание школ для подготовки сухопутных и морских офицеров
- Г) введение всеобщей воинской повинности
- Д) создание стрелецкого войска
- Е) создание Военной коллегии

Укажите верный ответ.

- 1) АБД
- 2) АВЕ
- 3) БВЕ
- 4) БГД

А8. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование

- 1) Федора Алексеевича
- 2) Алексея Михайловича
- 3) Петра I
- 4) Екатерины II

А9. Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII в.?

- 1) введение подушной подати
- 2) ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов
- 3) преследование старообрядцев
- 4) введение в городах цехов и гильдий

А10. Прочтите отрывок из сочинения современных историков и укажите, о каком событии идёт речь.

«Мстислав Удалой перешел реку, поднял в атаку половцев, дружину Даниила Романовича и свою дружину. Говорят, даже не посчитал нужным сообщить, что идёт в атаку, ни Мстиславу Черниговскому, ни Мстиславу Киевскому... Все русские дружины оказались между правыми и левыми крыльями монголо-татар, перед лицом железного строя главных сил... Удар был крепок. Половцы побежали. Даниилова дружина была почти полностью уничтожена. Стиснутая с трёх сторон, не могла отразить удара и дружина Мстислава Удалого».

- 1) Невской битве
- 2) битве на Калке
- 3) Куликовской битве
- 4) битве на Шелони

А11. Александр III царствовал в

- 1) 1825-1855 гг.
- 2) 1848-1883 гг.
- 3) 1853-1874 гг.
- 4) 1881-1894 гг.

A12. П.П. Семёнов-Тян-Шанский, Н.М. Пржевальский прославились как

- 1) математики
- 2) путешественники
- 3) химики
- 4) физики

A13. Противоречия между Россией, с одной стороны, и европейскими державами, Турцией, с другой стороны, из-за влияния на Балканском полуострове, из-за проливов Босфор и Дарданеллы составляли содержание понятия

- 1) Континентальная блокада
- 2) антифранцузские коалиции
- 3) Венская система
- 4) Восточный вопрос

A14. Отмена крепостной зависимости крестьян в прибалтийских губерниях произошла при

- 1) Екатерине II
- 2) Александре I
- 3) Александре III
- 4) Николае II

A15. В ряду причин, побудивших Александра I приступить к разработке проектов либеральных реформ, было влияние

- 1) теории «официальной народности»
- 2) теорий общинного социализма
- 3) идей Просвещения
- 4) идей славянофильства

A16. Какие явления характеризовали процесс развития капитализма в России в конце XIX в.?

А) развитое капиталистическое производство сельскохозяйственной продукции

Б) высокие темпы развития промышленного производства

В) отсутствие трудового законодательства

Г) участие иностранного капитала в российской промышленности

Д) высокий уровень концентрации производства в промышленности

Е) представительство буржуазии в органах государственной власти

Укажите верный ответ.

- 1) АБЕ 2) БВГ 3) БГД 4) ВДЕ

A17. Прочтите отрывок из записок П.А. Кропоткина и укажите фамилию участника общественного движения, о котором идёт речь.

«Целые дни и ночи беседовал (он) с новыми своими друзьями об исторической необходимости... движения в сторону анархии... Он вселил в своих друзей энтузиазм и создал тот центр пропаганды, из которого впоследствии анархизм распространился по всей Европе».

- 1) П.И. Пестель
- 2) А.С. Хомяков
- 3) П.В. Киреевский
- 4) М.А. Бакунин

A18. К 1919—1920-м гг. относится

- 1) создание Союза советских писателей
- 2) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград» за публикацию А. Ахматовой и М. Зощенко
- 3) создание рабочих факультетов (рабфаков) при институтах и университетах
- 4) разгром генетики как «буржуазной науки»

A19. Существовавшие в 1920—1930-е гг. в СССР народные комиссариаты — это

- 1) центральные органы государственного управления отраслью хозяйства или сферой деятельности
- 2) органы ВЧК, отвечавшие за борьбу с контрреволюцией в районах
- 3) отделы в Красной Армии, созданные для политработы в войсках
- 4) органы городской милиции

A20. НЭП — это политика, которая предусматривала

- 1) введение всеобщей трудовой повинности
- 2) полную национализацию производства
- 3) бесплатные коммунальные услуги
- 4) разрешение аренды мелких предприятий частными лицами

A21. В канун Великой Отечественной войны СССР был исключён из Лиги Наций за

- 1) введение войск в Польшу
- 2) участие в гражданской войне в Испании
- 3) участие в конфликте у озера Хасан
- 4) нападение на Финляндию

А22. Какие из перечисленных ниже органов государственной власти существовали в России в самом начале XX в. (до 1905 г.)?

- А) Сенат
- Б) Государственный совет
- В) Верховный тайный совет
- Г) Синод
- Д) Непременный совет
- Е) Государственная дума

Укажите верный ответ.

- ПАБГ 2) АДЕ 3) БГД 4) БДЕ

А23. Прочтите отрывок из воспоминаний С.Д. Мстиславского и укажите, о каком съезде в нем говорится.

«Съезд должен был открыться днем: кворум был давно уже налицо: к утру еще в мандатной комиссии было зарегистрировано 663 делегата — цифра, превзошедшая все наши ожидания, так как выборы на съезд шли во многих местах под полубойкотом правых социалистических партий, знавших, что станет в порядок дня этого съезда. Но, несмотря на кворум, заседание не открывалось: большевики хотели до начала его закончить ликвидацию Временного правительства и поставить, таким образом, съезд перед непоправимо свершившимся фактом».

- 1) I съезде Советов 3) II съезде РСДРП
- 2) II съезде Советов 4) VI съезде РСДРП

А24. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944 г.?

- 1) Белорусском 3) Киевском
- 2) Ленинградском 4) Кишиневском

А25. Прочтите отрывок из работы историка и определите, о битве за какой город в нем говорится.

«Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на парамах и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники [города] неоднократно подвергались тяжелым испытаниям. Однако Советское Верховное Главнокомандование весьма скупно подбрасывало подкрепления непосредственно в осажденный город, предпочитая сосредоточивать накопленные резервы на флангах с целью перехода затем в широкое контрнаступление».

- 1) Харьков 3) Ленинград
- 2) Новороссийск 4) Сталинград

А26. Какая международная организация была создана в 1955 г.?

- 1) Организация Варшавского договора
- 2) Организация Объединенных Наций
- 3) Совет экономической взаимопомощи
- 4) Североатлантический блок

А27. Какое событие произошло в СССР в период «оттепели»?

- 1) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали
- 2) строительство Днепрогэса
- 3) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
- 4) строительство Магнитогорского металлургического комбината

А28. Что относится к мерам в политической сфере, предпринятым в период перестройки?

- 1) смена значительной части руководящих кадров КПСС
- 2) роспуск Съезда народных депутатов
- 3) учреждение Совета Федерации
- 4) принятие новой Конституции СССР

А29. Что было одной из причин неудачи экономических реформ в СССР во второй половине 1960-х гг.?

- 1) ликвидация отраслевых министерств
- 2) недостаточное снабжение предприятий сырьём
- 3) отсутствие полной поддержки реформ высшим партийно-государственным аппаратом
- 4) прекращение государственного планирования развития экономики

А30. Какие события, явления характеризовали духовно-культурную жизнь СССР в период перестройки?

- А) публикация произведений религиозных философов
- Б) рост количества литературных произведений об актуальных проблемах общества
- В) возвращение в СССР ряда деятелей культуры, эмигрировавших ранее за рубеж
- Г) принятие партийных постановлений с критикой деятелей культуры
- Д) высылка за рубеж ряда деятелей культуры
- Е) открытие в Москве театра «Современник»

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) БВГ
- 3) БГЕ
- 4) ГДЕ

A31. Прочтите отрывок из директив съезда КПСС и укажите, кто из руководителей КПСС выдвинул названную в тексте «основную экономическую задачу».

«...Съезд КПСС считает, что Советская страна располагает теперь всеми необходимыми условиями для того, чтобы на путях мирного экономического соревнования решить в исторически кратчайшие сроки основную экономическую задачу СССР — догнать и перегнать наиболее развитые капиталистические страны по производству продукции на душу населения».

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущёв
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) М.С. Горбачёв

A32. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-х гг. характеризовалась

- 1) борьбой за свободу выезда из страны
- 2) подпольным распространением запрещенных литературных произведений
- 3) идеологическим плюрализмом
- 4) проведением безальтернативных выборов

ЧАСТЬ 2

Задания В1—В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1—В11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В задании В10 следует указать последовательность из трёх цифр, соответствующих правильному ответу.

В1. Расположите в хронологической последовательности имена деятелей культуры. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в приведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| А) Аристотель Фиораванти | В) Андрей Рублёв |
| Б) Симеон Полоцкий | Г) Василий Баженов |

1	2	3	4

В2. Установите соответствие между именами правителей и событиями, происходившими в годы их царствования.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | ИМЕНА | СОБЫТИЯ |
|--------------------|-----------------------------|
| А) Василий Шуйский | 1) Ливонская война |
| Б) Иван IV | 2) восстание И. Болотникова |
| В) Петр I | 3) восстание Е. Пугачёва |
| Г) Екатерина II | 4) Северная война |
| | 5) Смоленская война |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В3. Прочтите отрывок из сочинения историка о Соловецком монастыре и напишите название явления в церковной жизни, с которым связаны описываемые события.

«Монахи, искушённые книжники, обладатели богатейшей библиотеки, и «мирские» поселенцы болезненно восприняли незначительные изменения в богослужбных книгах, признав их злостным отступлением от истинной веры и благочестия. И когда в первых, доставленных в 1657 году в монастырь, исправленных книгах были обнаружены многие «богопротивные ереси и новшества лукавые», их решено было, не принимая к службе, спрятать».

Ответ: _____

В4. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведёнными ими преобразованиями, подготовленными ими проектами реформ.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ДЕЯТЕЛИ | ПРОЕКТЫ РЕФОРМ |
|----------------------------|--|
| А) М.М. Сперанский | 1) разработка проекта о созыве выборных от земств |
| Б) А.А. Аракчеев | 2) подготовка отмены крепостного права в конце 1850-х гг. |
| В) Н.А. Милютин | 3) основание военных поселений |
| Г) М.Т. Лорис-Меликов | 4) проект созыва представительного органа — Государственной думы |
| | 5) отмена временнообязанного состояния крестьян |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В5. Прочтите отрывок из сочинения современника и напишите фамилию деятеля культуры, о котором идёт речь.

«Если же что продолжато жить и сильно развиваться, так это знаменитая галерея русской живописи... Она обогатилась в отчётном году на целых 14 произведений, принадлежащих 13 художникам, и привлекла до 26 680 посетителей. Кроме того, в ней устроился в том же году новый отдел — рисунков и акварелей русских мастеров в количестве 266 экземпляров, приобретённых в разное время. Но это надо отнести к особой энергии и необыкновенному самопожертвованию её владельца, посвятившего всю свою жизнь на созидание действительно настоящего национального музея для русского искусства... который завещается им <Москве>».

Ответ:_____

В6. Прочтите фрагмент статьи 1917 г. и напишите название правительства, о котором идёт речь.

«Бессильная в самостоятельной борьбе с контрреволюцией, неспособная к положительной, творческой работе в деле обороны и борьбы с разрухой, живущая целиком за счёт авторитета и поддержки (Совета), его руками выводящая страну из-под смертельного удара корниловщины, — наше правительство, наша власть чувствует себя достаточно «независимой» и «неограниченной»... в пределах Зимнего дворца».

Ответ:_____.

В7. Установите соответствие между датами и событиями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 1921 г.	1) Генуэзская конференция
Б) 1922 г.	2) начало массовой коллективизации
В) 1924 г.	3) заключение Брестского мира
Г) 1929 г.	4) принятие Конституции СССР
	5) переход к НЭПу

А	Б	В	Г	1

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В8. Установите соответствие между событиями, явлениями и периодами, годами, к которым они относятся.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ПЕРИОДЫ, ГОДЫ
А) принятие Беловежских соглашений	1) 1945-1952 гг.
Б) арест и казнь Л.П. Берии	2) 1953 г.
В) репрессии против бывших военнопленных	3) 1964 - 1985 гг.
Г) постепенное прекращение критики культы личности И.В. Сталина	4) 1991 г.
	5) 1992-2002 гг.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В9. Прочтите отрывок из книги Д.А. Волкогонова и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идёт речь.

«Достигнув апогея своего могущества, он не мог не понимать, что обязан не просто стечению обстоятельств, бесспорности идеи, но прежде всего выбранной методологии. Вся она — в вечной борьбе. Неважно, какая она: борьба с фракционерами... с «космополитами» и множеством других «крепостей», которые должны «взять большевики». В конечном счёте лично для него, «вождя», такая борьба — это его самоутверждение, увековечение, обожествление».

Ответ: _____

В10. Какие три понятия из перечисленных ниже относятся к процессу закрепощения крестьян в XV—XVI вв.? Обведите цифры, под которыми эти понятия указаны.

- 1) «урочные лета»
- 2) «выкупные платежи»
- 3) «Юрьев день»
- 4) «ярлык»
- 5) «заповедные лета»
- 6) «подушная подать»

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведённые цифры (не более трёх цифр).

В11. Расположите следующие события первой четверти XIX в. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) создание Северного общества
- Б) Отечественная война
- В) выступление декабристов на Сенатской площади
- Г) Заграничный поход русской армии

ЧАСТЬ 3

Для ответов на задания этой части (С1—С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

К заданиям С1;С2;С3.

Из воспоминаний представителя высшего партийно-государственного руководства СССР Г.И. Воронова.

«Всё это готовилось примерно год... Сам Брежнев в списке членов ЦК ставил против каждой фамилии «плюсы» (кто готов поддержать его в борьбе...) и «минусы». Каждого индивидуально обрабатывали...

Сегодня понимаешь: целью <его> смещения было не исправление ошибок, не более точное следование курсу XX съезда, а захват власти, чтобы свернуть с этого курса...

Мотивы у участников Пленума были разные, а ошибка общая: вместо того чтобы исправить ошибки одной яркой личности, стоявшей во главе партии, мы сделали ставку на другую личность куда менее яркую. Подобные ошибки неизбежны, когда нет механизма критики руководства, направления его ошибок, а когда надо, его замены.

Беда в том, что опыт, навыки демократии тогда ещё были слабы. Пытаясь преодолеть груз прошлого, <он> и мы, люди его окружения, были в значительной мере продуктом того про-

шлого и не позаботились, чтобы, расширяя рамки демократии, включить в процесс преобразований народ.

За этот половинчатый демократизм, не закреплённый к тому же никакими политическими гарантиями, всем нам, в том числе и <ему> пришлось поплатиться».

С1. Укажите название периода, о котором идёт речь, год, когда состоялся названный в тексте пленум, фамилию руководителя СССР, против которого были направлены решения пленума.

С2. На основе текста и знаний по истории укажите, какой основной вопрос решил названный в тексте пленум. Кто готовил это решение пленума и почему? Почему пленум принял его?

С3. Как автор относится к решению пленума? Укажите не менее двух причин, названных автором для объяснения своего отношения к этому решению.

Задания С4—С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщённой характеристики исторических событий и явлений (С4), сравнение (С5), анализ исторической ситуации (С6), рассмотрение исторических версий и оценок (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С4. Какие реформы были проведены Избранной Радой в XVI в.? (Назовите не менее трёх реформ). В чем заключалось их значение? (Укажите не менее трёх положений).

С5. Ниже приведены два суждения о причинах возникновения тайных обществ в первой четверти XIX в., формирования политических идей декабристов:

1. «Превращение <в первой четверти XIX в.> общественного движения в революционное было вызвано самим правительством, его склонностью подавлять каждое независимое... побуждение и мнение отдельных лиц и всего общества» (историк А.А. Корнилов).

2. События 14 декабря 1825 г. были навеяны извне, порождены мятежным духом Запада (Манифест 13 июля 1826 г.).

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной.

Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Сб. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

- В феврале — марте 1918 г. в коалиционном правительстве большевиков и левых эсеров наметился серьёзный раскол по вопросу ведения переговоров с Германией о заключении сепаратного мира. Лидер большевиков В.И. Ленин считал, что мир нужно подписывать на любых условиях. Левые эсеры и часть большевиков считали, что подписание мира с «империалистическим» правительством Германии стало бы предательством идей революции. Однако переговоры продолжились, и мир был подписан.

Почему Ленин настаивал на заключении мира? Приведите не менее двух причин. Какие последствия для внутрисоветской жизни Советской России имело заключение мира? Назовите не менее трёх последствий.

С7. Сравните характер экономических реформ в промышленности СССР, проведенных Н.С. Хрущёвым и М.С. Горбачёвым.

Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трёх различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведённая таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•	
•	
Различия	
•	•
•	•
•	—
—	•